DDOE

# *Prise en charge de la douleur chez l'enfant*

## PUBLIC CONCERNE

Personnel Médical et soignant (IDE, IADE, AS, sages-femmes, puéricultrices).

## PRE-REQUIS

Aucun.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la physiopathologie de la douleur et la pharmacologie de la douleur adaptée à l'enfant,
- Reconnaître et évaluer la douleur de l'enfant quel que soit son âge,
- Mettre en œuvre une stratégie efficace de prise en charge de la douleur de l'enfant répondant aux critères de l'ambulatoire ainsi qu'une stratégie de prévention de la douleur induite par les soins,
- Identifier et mieux comprendre les besoins psychologiques de l'enfant, de sa famille et du soignant face à la douleur,
- Définir le rôle technique et éducatif du soignant.

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre en écoutant le formateur : proposer aux participants des cours magistraux,
- Apprendre en faisant : placer le formateur dans la situation d'apprentissage dans laquelle les participants seront plus tard à leur tour, proposer aux participants d'expérimenter des techniques auxquelles ils pourront avoir recours,
- Apprendre à travers l'analyse des pratiques : donner la possibilité aux participants de pouvoir formaliser leur expérience pour échanger et amener une critique constructive,
- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs,
- Un support de formation sera remis à chaque participant.

## LES + ASFO GRAND SUD

- Placer le stagiaire en situation d'apprentissage pour lui permettre une rapide appropriation des techniques nouvelles.
-

## MODALITÉS

**Durée** nous consulter

## PROFIL DU FORMATEUR

IADE spécialisé dans la prise en charge de la douleur

GRAND SUD
Organisme de Formation

## PROGRAMME

- **Etape 1 : Acquisition de compétences/éléments de connaissances fondamentales**

**Cadre réglementaire de la prise en charge de la douleur**
- Droits des enfants
- Obligations des établissements de santé
- Obligations des soignants
- Programmes nationaux de lutte contre la douleur
- CLUD et référents douleur

**Approche globale de la douleur chez l'enfant**
- Définition de la douleur
- Bases physiopathologiques et psychologiques de la douleur
- Classification des douleurs (aiguë, chronique, nociceptive, neuropathique, psychogène)
- Mémoire de la douleur
- Effet placebo
- Complications de la douleur
- Les particularités de la douleur chez l'enfant

**Evaluation de la douleur**
- Reconnaître et évaluer la douleur chez l'enfant (pourquoi, quand, comment ?)
- Les différents outils d'évaluation de la douleur adaptés à l'enfant

**Traitement de la douleur**
- Les grands principes d'analgésie : analgésie balancée, hiérarchisée, systématisée
- Les moyens médicamenteux : antalgiques opioïdes et non opioïdes, co-antalgiques
- Les moyens non médicamenteux : physiques (frictions, massages, TENS…) et comportementaux (respiration contrôlée, distraction, hypnose, saccharose…)
- Les techniques d'analgésie :
  - Analgésie intraveineuse : titration, dose de charge, entretien (PCA, seringue électrique, infuseurs)
  - Anesthésie locale et locorégionale
  - Analgésie par inhalation : MEOPA
- Prévention de la douleur induite par les soins

- **Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles**

**Evaluation des pratiques des participants à la lumière des obligations légales et des recommandations des sociétés savantes en termes de prise en charge de la douleur de l'enfant.**
- Analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique décrite par les participants
- Validation et/ou optimisation des situations et problématiques rencontrées
- Réflexion sur la mise en œuvre d'actions d'amélioration ou de correction individuelles ou collectives et sur l'organisation des soins

**Evaluation des acquis de la formation**
- Evaluation des connaissances : Quizz
- Identification d'axes d'amélioration individuels et mise en place d'indicateurs de suivi.
- Bilan de la formation