

Comprendre, repérer et accompagner les enfants/adolescents avec TSA

Code produit : 1TSA / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances permettant aux professionnels de comprendre les caractéristiques spécifiques de ces pathologies, les fonctionnements des enfants/adolescents avec TSA et leur développement
- Identifier clairement les besoins des jeunes avec TSA et mettre en œuvre des postures professionnelles les plus adaptées à leurs besoins
- Savoir communiquer, comprendre et informer sur ces pathologies dans le respect des missions de chacun
- Savoir repérer les comportements-problèmes liés aux TSA et mettre en œuvre des réponses adaptées pour aller vers un objectif préventif

PUBLIC CONCERNE

Equipe pluri professionnelle, professionnel travaillant en structure accueillant des enfants et adolescents

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 21 heures / 3 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques, analyse de pratiques des participants, étude de cas

Validation des acquis : QCM

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation/ Attestation DPC pour les professionnels concernés

Profil de l'intervenant : Formateur spécialisé la prise en charge et l'accompagnement des personnes présentant des TSA

PROGRAMME

Qu'est-ce que l'autisme et les TSA

- Bref rappel historique
- Définition
- Les troubles associés
- Les conséquences et les évolutions de l'autisme dans la vie quotidienne

Repérer les signes d'alerte et les manifestations de l'autisme et TSA

- Le déficit du traitement de l'information sensorielle
- Différencier violence et agressivité
- Définition des comportements-problèmes
- Utiliser l'analyse fonctionnelle
- Développer des solutions adaptées et recommandées pour répondre à leurs besoins (travail sur le protocole institutionnel)

Les bonnes pratiques et postures professionnelles à privilégier

- Les risques pour les professionnels
- Les clés pour éviter le burn-out
- Les postures professionnelles à adopter

De la prise en charge à l'accompagnement de l'enfant/adolescent autiste et TSA au quotidien avec des techniques recommandées et adaptées

- Les enjeux de l'accompagnement au long court en institution spécialisée
- L'impact de la vie quotidienne
- Les activités éducatives
- Les activités thérapeutiques

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.