

Accompagnement au quotidien des personnes présentant des troubles psychiques

Code produit : DTP / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer la qualité de l'accompagnement pour les personnes souffrant de troubles psychiques,
- Mieux comprendre les pathologies pour mieux appréhender le quotidien,
- Savoir identifier les troubles psychiatriques, les maladies psychiques,
- Se repérer entre le normal, le pathologique et la réalité psychique

PUBLIC CONCERNE

Tout personnel éducatif ou soignant... infirmières, AS, kinésithérapeutes, diététiciens

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques, échanges interactifs, exemples pratiques tirés du pratique de l'intervenante et/ou des participants, Analyse de cas : groupe d'analyse de pratiques, pratiques réflexives sur situations réelles avec suivi d'indicateurs, Mises en situation concrète et jeux de rôle

Validation des acquis : QCM de connaissance

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : psychologue clinicienne / formatrice

PROGRAMME

- ❖ **Acquisition de connaissances/compétences**
 - **La construction de la vie psychique**
 - Naissance à la vie psychique et processus d'individuation et de séparation ;
 - Importance de l'environnement dans le développement psychologique ;
 - La place du Trans générationnel.
 - **Les principales constructions pathologiques**
 - Liens entre vie psychique, souffrance psychique et l'émergence de constructions pathologiques ;
 - Les organisations psychotiques ;
 - Schizophrénie, paranoïa et troubles de l'humeur,
 - Les principaux symptômes,
 - Les organisations névrotiques ;
 - Le développement de la psyché et l'organisation œdipienne,
 - Les avatars de la construction œdipienne,
 - Les pathologies du narcissisme ;
 - Les perversions.
 - **Les troubles transversaux : les problèmes de conduites et de comportements**
 - Les différentes formes de comportements violents : explications et processus ;
 - Les problèmes de conduites et la transgression ;
 - Les conduites addictives.
 - **Les réponses éducatives et soignantes**
 - Savoir décrypter les mécanismes violents et la conduite à tenir face à la réponse violente ;
 - Notion de la relation d'aide dans le rôle d'accompagnement en institution ;
 - Les situations de crise ;
 - La psychothérapie institutionnelle.
- ❖ **Analyse des pratiques professionnelles**
 - Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs ;
 - Cas concrets amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire ;
 - Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001