

Les troubles du comportement chez l'adolescent

Code produit : DTCA / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des apports théoriques permettant d'articuler et de mettre en perspective les difficultés comportementales des adolescents au regard de leurs pathologies
- Adapter la prise en charge institutionnelle et individuelle aux besoins thérapeutiques générés par les troubles psychiques des adolescents

PUBLIC CONCERNE

Personnel soignant : IDE, aide-soignant, personnel éducatif.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 21 heures / 3 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques, travail sur étude de cas, analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs (méthode HAS), un support de formation est remis à chaque participant.

Validation des acquis : QCM

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Psychologue clinicien / Formateur spécialisé dans la prise en charge des enfants/adolescents

PROGRAMME

❖ Développement psychologique

- La construction de l'identité
- Le développement de l'autonomie
- L'accès à la sexualité
- La crise existentielle

❖ Adolescence et maladie mentale :

Le normal et le pathologique, les modes de fonctionnements psychiques et leur rapport à la maladie

❖ Les grands ensembles psychopathologiques chez l'adolescent

❖ Les troubles du comportement :

- Les conduites addictives
- Les troubles du comportement alimentaire
- La délinquance et les troubles de l'agir : délinquance, agressivité, opposition, fugues, suicide....
- Les troubles de l'attention, de la communication et de l'activité

❖ La relation d'aide des adolescents dits « limites » : entre l'éducatif et le soin

• Eduquer :

- Observation et repérage des difficultés
- Aménagement de la distance relationnelle
- De la réparation à la sanction

• Soigner :

- L'organisation institutionnelle et le soin
- L'axe thérapeutique de la prise en charge
- La bientraitance
- La clinique des adolescents en grande difficulté
- L'espace entre éducation et soin
- Univocité des références et continuité de la prise en charge
- Les outils du changement

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.