

Prise en charge des pathologies psychiatriques aux urgences

Code produit : DPPU / Version : V1

FINALITE DE LA FORMATION

Permettre aux personnes de réagir efficacement en situation d'urgence.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre aux participants :

- Comprendre et reconnaître les différentes pathologies mentales et leurs fonctionnements,
- Acquérir des connaissances et des techniques d'observation des signes précoces d'apparition des troubles du comportement, délires, hallucinations, passages à l'acte suicidaire, agressivité...
- Evaluer l'urgence et le risque de passage à l'acte,
- Développer des compétences en termes de savoir-être et savoir-faire face à un patient souffrant de troubles psychiques.

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Personnel médical et soignant du service des urgences

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14h/2 journées

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

Le formateur privilégiera les techniques d'animation interactives :

- Travail préalable du groupe sur les représentations par la méthode d'analyse des champs sémantiques,
- Apports théoriques,
- Illustrations des concepts et notions par des vignettes cliniques,
- Travail sur des études de cas présentées par les professionnels,
- Alternance entre des temps d'apports conceptuels appuyés sur un diaporama, des temps d'analyse de cas en grands groupes, des exercices d'élaboration de projets de soins en petits groupes.
- Un livret pédagogique sera remis aux participants en début de formation

Validation des acquis : L'évaluation théorique et pratique (contrôle continu) permettra au formateur de donner l'appréciation

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation,

Profil de l'intervenant : Formateur ayant à la fois l'expertise technique et la connaissance de la spécificité du service des urgences

Psychologue clinicien

PROGRAMME

❖ MODULE 1

- Travail sur les représentations
- Rappel sur les différentes pathologies mentales : névroses, psychoses, psychopathies, états limites, troubles anxio-dépressifs, addictions
- Effet de la consommation de toxiques sur les troubles mentaux

- La rencontre du malade psychiatrique avec un service de médecine ou de chirurgie : quand le soin est ressenti comme une agression
- La demande de ces patients en grande détresse psychique aux soignants
- La conception du corps dans la maladie mentale
- Didier Anzieu et sa conception du « Moi-peau »
- Psycho-somatisation et maladie mentale

❖ MODULE 2

LA CRISE SUICIDAIRE

- Définition de la crise suicidaire
- Les signes de la crise suicidaire
- La crise suicidaire aux différents stades de la vie
- Les facteurs de risque

PRENDRE EN CHARGE LA CRISE SUICIDAIRE

- Evaluer l'urgence
- Les conduites à tenir
- La posture « contenant » du soignant comme facteur de protection

INTEGRER UNE EVALUATION DES CONNAISSANCES SUR LES APPORTS VUS SUR CES JOURNEES

- Exercices individuels à partir de vignettes cliniques ainsi que débat de groupe débriefé par l'intervenante
- Jeux de rôles pour mettre en application et réajuster si besoin les techniques d'entretien vues pendant cette étape
- Constitution avec le groupe d'un tableau récapitulatif pour l'évaluation dans leur pratique professionnelle du risque de passages à l'acte auto ou hétéro agressifs des patients souffrants de troubles mentaux

• Etape 2 Analyse de pratique professionnelle

Etude de cas rencontrés par les stagiaires dans leur pratique professionnelle.

Présentation individuelle suivi d'un débat de groupe animé par l'intervenante qui s'appuiera sur des techniques de la psychologie sociale, notamment le brainstorming et le groupe Balint.

L'objectif est de favoriser une démarche clinique logique et une posture réflexive.

Utilisation de supports graphiques pour ordonner le recueil de données et permettre de se distancer de la situation afin de mieux l'analyser.

Enfin présentation du travail demandé en intersessions aux stagiaires, et de l'outil graphique qui sera utilisé. Cet outil graphique en forme de radar, sera composé des différents éléments d'observations mis en évidence par les stagiaires lors de l'étape précédente et notamment lors des exercices d'élaboration du projet d'accueil de soin pour les personnes souffrants de pathologie mentales.

L'utilisation d'un graphe permet une prise de note extrêmement rapide des facteurs de risque et une lecture synoptique de l'évolution d'un patient dans le temps.

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.