

FORMATION DE FORMATEURS OCCASIONNELS

0HO

Devenir formateur, c'est maîtriser des techniques et des méthodes pédagogiques précises, afin de partager ses compétences. C'est aussi adopter la bonne posture, s'adapter à chaque participant, et générer une bonne dynamique de groupe. Le formateur doit à la fois maîtriser son contenu et se centrer sur l'apprenant pour permettre la progression de tous les participants.

Objectifs

- Accompagner l'ensemble des démarches de capitalisation des connaissances
- Développer les compétences des collaborateurs chargés de formation de leurs collègues

Public Visé

Toute personne appelée à exercer l'activité de formateur interne, dans son champ d'expertise, au sein de l'entreprise.

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel
2 Jours

Pré Requis

Aucun.

Parcours pédagogique

La place du formateur dans l'entreprise

- Les acteurs et le partage de la fonction formation
- Rôle du formateur
- Les différents types de situations formatives
- Exercice pratique : Dans quel cas l'entreprise a-t-elle recours à des formations internes ?

Définir le contexte de l'intervention

- Connaissance du public à former
- Identification des demandes et des besoins de formation
- Définition des objectifs à atteindre (opérationnel, de formation, pédagogiques)
- Etablir un parcours d'acquisition des compétences adapté à l'apprenant en fonction des objectifs pédagogique à atteindre
- Exercice pratique : Identifier un objectif pédagogique et ses critères d'évaluation

Préparer l'action de formation

- Les bases de méthodes et outils pédagogiques nécessaires pour construire une action de formation
- Le plan d'une action de formation et ses différentes séquences
- La détermination des contenus de formation en fonction des objectifs pédagogiques fixés
- Le rythme, l'alternance et le timing des séquences de formation
- Le choix des méthodes et outils pédagogiques adaptés
- Les supports stagiaires
- Exercice pratique : Construction d'une séquence formation

Animer l'action de formation

- Les points clés de la situation pédagogique
- La communication orale et gestuelle adaptée à l'animation d'une action de formation
- L'occupation de l'espace d'animation
- Les techniques d'animation d'un groupe
- Exercices pratiques : Préparation d'une séquence de formation. / présentation au reste du groupe / debriefing

S'adapter aux différents types de formation :

- Identification des différents types de formation
- Identification des conditions de formation
- Comment adapter son animation

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Version : 0HO-20251120

ASFO GRAND SUD

0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupelfc.com
www.asfograndsud.com



SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559AA
Organisme de formation enregistré sous le
n°76310897031 auprès du Institut de la Région Occitane.
(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

• Exercices pratiques : Et vous ? A quel type de formation allez-vous répondre ? / Et vous ? A quelle condition de formation devez-vous faire face ? / Comment allez-vous l'animer ?

Evaluer l'action de formation

- Les différents temps et formes d'évaluation de la formation
- Mesure des acquis des participants
- Exercices pratiques : Identifier les différents niveaux et modalités d'évaluation à mettre en place dans les formations définies dans les exercices précédents

Développer sa posture de formateur accompagnant

- La posture de formateur : Expert / pédagogue / facilitateur
- Les défis auxquels le formateur interne est confronté
- Former ses collègues : garder la bonne distance
- Mieux se connaître en tant que formateur et Identifier son "style de formateur"
- Développer ses compétences de communicant
- Ecouter, questionner, reformuler pour faciliter les apprentissages
- Gérer son propre trac de la prise de parole en public
- Maîtriser sa communication non verbale pour gagner en authenticité

Les + métier

Objectifs pédagogiques

- Identifier les enjeux de la fonction de formateur
- Acquérir les méthodes et techniques bases de la pédagogie des adultes nécessaires pour concevoir et animer une action de formation dans son domaine d'expertise
- A l'issue de la formation les participants seront en mesure de concevoir une formation en intégrant notamment les notions de progression
- Développer une posture adaptée à l'accompagnement du développement des compétences des adulte

Méthodes et moyens pédagogiques

- Echanges au sein du groupe,
- Cas pratiques sur la base des actions de formation que les stagiaires souhaitent mettre en place,
- Mises en situation sur la base du contenu que les stagiaires auront à animer.

A l'issue de la formation, le stagiaire a défini les objectifs de la formation, les objectifs pédagogiques, le déroulé, les méthodes et les outils d'une formation qu'il a choisi en début de formation. Il s'est aussi mis en situation d'en animer un extrait face au groupe.

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur spécialisé dans le domaine des Ressources Humaines

Méthodes et modalités d'évaluation

Cas pratiques sur la base des actions de formation que les stagiaires souhaitent mettre en place, mises en situation sur la base du contenu que les stagiaires auront à animer.

Validation des acquis : QCM, tour de table, observation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR