

# Prévenir le risque suicidaire chez les jeunes

Code produit : DPRA / Version : V1

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Reconnaître et comprendre les mécanismes de la crise suicidaire spécifique à l'enfance et l'adolescence,
- Acquérir des connaissances et des techniques d'observation des signes précoces d'apparition de la crise suicidaire,
- Savoir évaluer l'urgence de la prise en charge et le risque de passage à l'acte,
- Comprendre l'impact des troubles psychiques sur les mécanismes suicidaires,
- Donner des outils techniques pour savoir comment se comporter et comment encourager le dialogue avec une enfant ou un adolescent en crise suicidaire.

## PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel travaillant ou accueillant des enfants et des adolescents, Infirmières, aides-soignantes.

## PREREQUIS

Aucun

## MODALITES

**Durée** : 14 heures / 2 jours

**Type** : Présentiel

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Apports théoriques, apports théoriques qui seront toujours illustrés avec des vignettes cliniques, Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs, Un support de formation sera remis à chaque participant.

**Validation des acquis** : QCM

**Sanction de la formation** : Attestation de fin de formation

**Profil de l'intervenant** : psychologue formatrice

## PROGRAMME

---

### ❖ La crise suicidaire chez l'enfant et l'adolescent

- **Repères épidémiologiques**
- **Définition de la crise suicidaire**
- **La crise suicidaire aux différents stades de la vie**
  - L'évolution de la notion de mort chez l'enfant
  - L'adolescence ou la « folie pubertaire »
- **Les facteurs de risque**
  - Les facteurs familiaux (carences affectives, séparations...)
  - Les éléments de personnalités
  - Corrélation entre suicide et dépression
  - Suicide et maladie mentale chez l'enfant et le jeune adulte
  - La crise suicidaire dans le cas de troubles psychiques chroniques
  - La crise suicidaire réactionnelle
  - Le cas particulier du risque suicidaire dans les syndromes psycho traumatiques
  - Les facteurs de risques inhérents à l'hébergement en centre d'accueil
  - La suggestibilité chez le jeune immature
  - La récurrence
- **Les signes de la crise suicidaire**
  - Analyser le discours
  - Observer le comportement et la conduite
  - Apprécier le contexte de vulnérabilité
  - Être attentif au changement
  - Les signes manifestes de la dépression
  - Les troubles de l'humeur : tristesse, autodépréciation, ennui, désintérêt, indifférence
  - L'inhibition intellectuelle : trouble de l'attention et de la concentration, raisonnement ralenti, imagination pauvre et mémoire défaillante
  - Le ralentissement de l'activité : asthénie, fatigabilité, refus des jeux collectifs, tendance à l'isolement
  - Les signes physiques : troubles du sommeil, insomnies, cauchemars, anorexie, phobies alimentaires, énurésie, migraines, céphalées

**Exercices en groupe d'étude de cas à partir de vignettes cliniques**

### ❖ Prendre en charge la crise suicidaire

- **Evaluer l'urgence de la prise en charge**
  - Les éléments de repère pour évaluer l'urgence
  - Les trois niveaux d'urgence
  - Les échelles d'évaluation
- **L'attitude professionnelle à adopter**
  - La juste distance clinique comme facteur de protection pour le suicidant et le professionnel
  - Sécuriser l'environnement des suicidant, les différents niveaux de prévention
  - Une attention permanente en cas d'éléments inquiétants
- **Les outils concrets de la prise en charge des suicidants**
  - Le rôle primordial de l'écoute dans la relation clinique
  - Comment encourager la parole de l'enfant ou du jeune en souffrance
  - Se monter rassurant et disponible
  - Inclure la famille et l'entourage du jeune dans la prise en charge

### LES + ASFO

---

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.