

PREVENIR ET CONTENIR LES SITUATIONS DE VIOLENCE EN PSYCHIATRIE

Code produit : DVAP/ Version : V1

FINALITE DE LA FORMATION

Améliorer ses propres capacités à prévenir et à faire face aux situations de violence.
Identifier le rôle de l'équipe pluridisciplinaire dans la gestion des situations de violence

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir les concepts d'agressivité, de violence et de dangerosité.
- Identifier les facteurs pouvant engendrer ces situations au travers des différentes approches (Étiologique, Biologique, Psycho sociale, Psychologique, Environnementale, Institutionnelle)
- Identifier les facteurs pouvant éviter la violence

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Tout personnel soignant exerçant auprès de personnes atteintes de troubles psychiatriques.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Brainstorming. Formation basée sur l'interactivité : salle disposée en arc de cercle. Travaux de groupe sur le thème de la prévention. Analyse de pratiques : jeux de rôle sur des situations la gestion de situations de violence les plus pertinentes relevées en séance.

Validation des acquis : Tour de table, QUIZZ

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation, Attestation DPC

Profil de l'intervenant : Cadre de santé – secteur de la psychiatrie

PROGRAMME

ETAPE 1 : Acquisition de compétences/éléments de connaissances fondamentales

- Apports d'éléments théoriques sur les différentes approches de la violence, de l'agressivité et de la dangerosité.
- Travail sur la prédictivité par une réactualisation des connaissances concernant les pathologies psychiatriques et les troubles de la personnalité.
- Apports théoriques et statistiques sur les facteurs qui favorisent l'expression la violence
- Le cadre législatif encadrant le travail des soignants
- Les pistes d'amélioration de la prévention
 - Formaliser des grilles de prédictivité des situations de violence
 - La prévention
 - Dans le cadre des facteurs environnementaux et structurels
 - Dans le cadre des facteurs comportementaux et relationnels

ETAPE 2 : Analyse des pratiques professionnelles

Evaluation des connaissances à l'aide d'un Quiz réalisé par le formateur sur une durée de 15 minutes et remis au formateur. Réponses types apportées sur un support écrit.

Chaque participant amènera un cas où il a été confronté à une situation de violence, il l'exposera en séance et une analyse de situation sera réalisée au regard des éléments apportés au cours de l'étape 1. Cette analyse sera faite avec le groupe et le formateur, elle permettra au formateur de dégager des axes d'amélioration individuels pour chaque participant.

Identification d'axes d'amélioration individuels et indicateurs de suivi

Les axes d'amélioration seront formalisés par le formateur au vu du bilan du quiz et de l'analyse de pratiques. Ils seront transmis par écrit au terme de l'étape 2 sous forme d'objectifs individualisés.

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.