

# MEDIATION SNOEZELEN

Code produit : 0S1

## CONTEXTE

L'intérêt pour les soignants et accompagnants de privilégier le sensoriel dans la relation à la personne, permet de valoriser la qualité d'un accompagnement privilégiant l'accès au bien-être, à la détente. Offrir un temps et un espace sollicitant l'ouverture relationnelle par la médiation sensorielle

## FINALITE DE LA FORMATION

Améliorer le bien-être des personnes âgées et/ou handicapées par de nouvelles techniques

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Intégrer la dimension sensorielle en termes de confort, de qualité de vie et d'écoute dans l'accompagnement au quotidien des personnes
- Favoriser la compréhension des mécanismes en jeu dans une recherche de relaxation psychocorporelle
- S'initier aux différentes techniques et approches corporelles utilisant le mode sensoriel
- Savoir sélectionner la technique adaptée aux besoins spécifiques de chaque usager
- Disposer d'outils pour mettre en place des projets individualisés à médiation corporelle

## PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Tous professionnels travaillant auprès de personnes âgées et/ou handicapées (mentales, psychiques, neurologiques, motrices, polyhandicapées, etc...). AMP, ME, ASE, AS, IDE.

## PREREQUIS

Aucun

## MODALITES

**Durée** : 28h / 4 jours (2 jours + 2 jours à 2 mois d'intervalle)

**Effectif** : 8 à 10 personnes maximum. Nombre pair si possible

**Type** : Présentiel

### Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques, de mise en situation pratique et d'analyse de pratique.

Les échanges et la participation active des stagiaires sont fortement privilégiés

Travail par deux pour les expérimentations

Travail en petits groupes pour les réflexions

Visionnage de vidéo

Remise de documents de synthèse

**Validation des acquis :** Observation lors de la mise en place d'une séance Snoezelen

**Sanction de la formation :** Attestation de fin de formation

**Profil de l'intervenant :** Madame Claire TESSIER

Formatrice Snoezelen depuis plus de 10 ans.

Psychomotricienne depuis 25 ans, exerçant actuellement en libéral dans un cabinet aménagé en espace Snoezelen. Expériences en milieu institutionnel dans le secteur du handicap (trisomie, autisme, polyhandicap...) et en unité Alzheimer.

Enseignante à l'université de Bordeaux

***OPTION :** En amont de la formation, l'intervenante pourra accompagner l'équipe sur l'élaboration du projet d'aménagement de l'espace Snoezelen au sein de l'établissement.*

## PROGRAMME

### ❖ 1ère Partie / 2 jours - Préludes théoriques à propos de l'état de relaxation et d'approches multisensorielles.

- **Qu'est-ce que l'état de relaxation :** approche neurophysiologique, stimulation sensorielle, détente neuromusculaire et harmonisation émotionnelle.
- **Réflexions éthiques préalables à toutes pratiques psychocorporelles :** les différents états d'être et de faire – la place de la sensorialité dans le quotidien de la personne handicapée – Les interactions corporelles entre soi et l'autre – la notion d'espace-temps – recommandations et contre-indications éventuelles pour le respect de l'intégrité de la personne accompagnée.
- **Découverte de l'espace Snoezelen**

### Présentation des approches de stimulations sensorielles : Simulation entre participants

- Le concept Snoezelen et la stimulation basale
- **Vivre un état de relaxation** ou la notion de lâcher prise corporelle : faire confiance à l'autre
- La sensorialité propre à chacun

## ❖ 2ème Partie / 2 jours - Travail pratique

### Mise en situation personnelle par l'expérimentation des sens / Retour d'expérience et analyse des difficultés rencontrées

- **Mise en application pratique** : Mettre en place une séance Snoezelen en toute autonomie en intégrant les difficultés analysées et REX
- **La vision** : stimulations visuelles – l'observation – les déprivations sensorielles
- **L'audition** : notion d'ondes sonores – le cycle des séquences et le rythme des séances
- **L'olfaction** : principes de base de l'olfacto-aromatologie
- **Le toucher** : notions de proxémie, médiateurs – approche des différents types de toucher et d'intentionnalité – initiation au toucher massage

### Ecriture d'un projet Snoezelen adapté

- **Elaborer un projet Snoezelen** : Réflexion collective et écriture du projet par les participants. Pour qui ? Pourquoi ? Comment ? Quel accompagnement ? ... Vers une pratique éthique respectueuse
- **Bilan de formation** et présentation du projet à un cadre du service

## LES + ASFO

---

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.