

Soutenir la parentalité

Code produit : APAR / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Initier le participant à utiliser les ressources du ou des parents pour créer un contexte de collaboration plutôt que de concurrence
- Définir les différentes formes de parentalité
- Introduire une vision systémique de la compréhension des situations familiales
- Distinguer conjugalité et parentalité
- Redéfinir la notion d'aide

PUBLIC CONCERNE

Tout professionnel

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Travail à partir d'outils conceptuels amenés par la formatrice, d'exposés théoriques sur l'épistémologie systémique appliquée aux relations humaines (T.G.S., pratique de la communication, réalité et construction du réel), de situations pratiques proposées par les participants et analysées en groupe de formation, l'accent sera mis sur les relations plutôt que les personnes, grille de travail qui permet aux professionnels de se sentir plus opératoire dans sa pratique.

Validation des acquis : QCM

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Psychologue/ Formateur spécialisé dans le domaine

PROGRAMME

- Réfléchir aux représentations sur la parentalité
- Rechercher une alliance thérapeutique avec la personne ou le système familial
- Explorer avec le ou les parents le contexte dans lequel ils sont devenus parents et leur construction psychique
- Repérer les patterns transgénérationnels autour de la parentalité
- Ne pas confondre conjugalité et parentalité
- Comprendre le processus de triangulation dans lequel un enfant peut être pris ainsi qu'un intervenant
- Reprendre les besoins de l'enfant et les responsabilités des parents
- Réfléchir au rôle des parents par rapport aux enfants
- Repérer les états émotionnels du parent et l'accompagner pour y donner un sens
- Amener l'intervenant à ses postures et le sensibiliser à la notion de résonance
- L'intervention systémique d'aide consiste à :
 - aider le système à remettre en mouvement ses capacités d'auto-transformation
 - ne pas rechercher un résultat mais remettre en route un processus évolutif momentanément bloqué
 - aider le système à se changer lui-même dans l'interaction avec l'intervenant
- Il s'agit surtout d'aider les parents à mettre en œuvre leurs ressources

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.