

# L'isolement et la contention en psychiatrie : quelle dimension thérapeutique

Code produit : DIPP / Version : V1

## ELEMENTS DE CONTEXTE

La mise en œuvre de l'isolement et où de la contention pour gérer une situation aigue de troubles du comportement, est au centre du questionnement éthique de tout soignant exerçant en psychiatrie, notamment parce qu'elle interpelle la notion d'acte de sécurité ou d'acte de soin thérapeutique.

Cette formation, outre les apports théoriques, sera centrée sur l'écoute des soignants sur leur pratique afin de leur permettre de se dégager d'un vécu émotionnel souvent difficile et aussi d'analyser les différentes dimensions de la contention.

## FINALITE DE LA FORMATION

Prévenir la violence imminente du patient par l'isolement et la contention dans le respect du cadre réglementaire et des droits de la personne

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le cadre juridique de l'isolement et de la contention afin de respecter les droits de la personne
- Identifier les différents éléments qui peuvent nécessiter l'utilisation de la contention
- Réfléchir à des moyens thérapeutiques permettant d'apaiser les troubles du comportement et l'évitement de l'isolement et ou de la contention physique

## PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Tout personnel soignant exerçant en psychiatrie

## PREREQUIS

Aucun

## MODALITES

**Durée** : 14 heures / 2 jours

**Type** : Présentiel

**Méthodes et moyens pédagogiques** :

La démarche pédagogique utilisée, a pour but de faciliter les échanges d'expériences entre les participants afin de faciliter l'intégration des apports théoriques et d'acquérir une position réflexive sur sa pratique.

Apports théoriques et méthodologiques. Travail de réflexion et d'analyse de sa pratique à partir de situations vécues par les stagiaires et sur cas cliniques amenés par le formateur. Support synthétique PowerPoint. Analyser sa pratique et son positionnement professionnel

**Validation des acquis** : A partir de la méthode HAS revue de dossiers et étude de cas

**Sanction de la formation** : Attestation de fin de formation. Attestation DPC

**Profil de l'intervenant** : Cadre Supérieur de santé spécialisé en psychiatrie

## PROGRAMME

---

### **Etape 1 : Acquisition de compétences/éléments de connaissances fondamentales**

#### **Inscrire la pratique de l'isolement et de la contention dans le respect des droits de la personne**

Cadre juridique de l'isolement et de la contention. Cadre institutionnel

Historique – Modes d'hospitalisation et liberté d'aller et venir – Contrat – Prescription médicale –surveillances particulières

Recommandations HAS

Principes généraux de l'utilisation de la contention

#### **Identifier les indications et les contre-indications de cette mesure thérapeutique**

Situation de crise, agressivité, violence, risque de passage à l'acte : Liens avec la psychopathologie et l'environnement de la personne (Psychose, psychopathie, état limite, alcoolisme...) Approche explicative de la dynamique du passage à l'acte

#### **S'inscrire dans une démarche éthique et thérapeutique**

Evaluation du bénéfice, risque pour les soins - Isolement, contention et concept de soin – Mesure de sécurité ou mesure thérapeutique – Application des protocoles

Vécu du patient et alliance thérapeutique

Illustration clinique par des situations de soin proposées par le formateur et ou les participants

#### **Développer des capacités et mettre en place un dispositif favorisant l'apaisement des troubles du comportement et l'évitement de mesures d'isolement et ou de contention**

Cadre de soin thérapeutique contenant et apaisement du patient

Grille d'analyse d'une situation de crise pour anticiper et ou comprendre à posteriori une situation de crise

#### **Maintenir une alliance thérapeutique avec le patient malgré la mise en place d'une mesure d'isolement et ou de contention**

Vécu de l'isolement et ou de la contention par le patient – vécu du soignant

Mettre en place un entretien de recueil du vécu du patient

Posture, attitudes soignantes pour accompagner un patient en isolement

Analyse de pratique sur situations vécues par les participants

## **ETAPE 2 : Analyse des pratiques professionnelles**

### **A partir de la méthode HAS revue de dossiers et étude de cas**

Analyse de pratiques :

Cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

### **Evaluation des connaissances**

#### **Identification d'axes d'amélioration individuels**

Bilan de la formation

## **LES + ASFO**

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.