

Agressivité de la personne âgée en hébergement et à domicile

Code produit :DHPA / Version : V1

FINALITES DE LA FORMATION

- Améliorer la prise en charge et l'accompagnement des personnes âgées

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir ce qu'est l'agressivité
- Replacer l'agressivité dans la problématique du vieillissement normal et/ou pathologique
- Repérer divers moyens pour prévenir les conduites hostiles ou les gérer quand elles surviennent, sans s'épuiser

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Médecins : Gériatrie / Gérontologie, Généralistes. Paramédicaux : infirmiers, aides-soignants, kinésithérapeutes, diététiciens, psychomotriciens, ergothérapeutes

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 h / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Pédagogie active favorisant l'interaction entre les participants
- Apports théoriques/ jeux de rôle/Mises en situation
- A partir de la méthode HAS : revue de dossiers, analyse de cas et suivi d'indicateurs
- Analyse de pratique à partir de situations présentées par les stagiaires

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Cadre de santé spécialisé en gérontologie

PROGRAMME

❖ MODULE 1

L'agressivité dans le développement de la personne

- Agressivité : de la pulsion de vie à la violence, la socialisation comme moyen de canalisation...
- La personne face aux adaptations nécessaires pour vivre le vieillissement, la dépendance, les troubles cognitifs, les mesures d'aide à domicile, l'entrée en institution. Repérer le vécu psychosocial de la personne, l'enjeu par son identité et le rôle de l'expression agressive

Prévenir et Gérer les comportements hostiles

- Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
- Analyse systémique de la perception de la violence : points de vue de la personne âgée, de la famille, des équipes, de l'institution
- Analyse du comportement hostile : proposition d'une grille de lecture et d'évaluation de celui-ci
- Les stratégies du professionnel pour se distancier émotionnellement et en pratique avec les situations de crises

❖ MODULE 2

Analyse des pratiques professionnelles

L'analyse des causes des événements indésirables. Soit Revue de dossiers, analyse de cas

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Identification d'axes d'amélioration individuels et indicateurs de suivi

Bilan de la formation

Evaluation des connaissances de chaque participant

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.