

# Les gestes d'urgence

Code produit : DJ2S / Version : V1

## **FINALITE DE LA FORMATION**

- Permettre aux personnes de réagir efficacement en situation d'urgence.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Donner les premiers secours d'urgence (dans le cas d'une crise cardiaque, d'une fausse route, d'une plaie, de brûlure, ...),
- Entraîner de façon pragmatique les stagiaires à porter les premiers soins avec calme, rapidité et efficacité.

## **PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE**

Personnel soignant

## **PREREQUIS**

Aucun

## **MODALITES**

Durée : 7h/1 journée

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

Cas concrets du formateur

Mise en pratique : Chaque séquence fera l'objet d'une mise en pratique seul et en équipe.

Discussions et débats autour d'exercices et de jeux de rôle proposés à partir de cas concrets

**Validation des acquis** : L'évaluation théorique et pratique (contrôle continu) permettra au formateur de donner l'appréciation

**Sanction de la formation** : Attestation de fin de formation,

**Profil de l'intervenant** : Infirmier urgentiste

## PROGRAMME

---

### ❖ MODULE 1

#### Aspect législatif

- Cadre légal global : assistance à personne en danger
- Décret d'application relatif aux aides-soignants et infirmiers

#### Organisation des secours en France

- Les différents plans : rouge, blanc et Orsec
- Les secours : la régulation des secours, les pompiers, les SMUR, SOS médecin, les ambulances

#### L'alerte

- Sur le territoire Français et en Europe
- Présentation en détail des procédures de l'établissement de soins
- Positionnement de chacun des stagiaires dans ces procédures
- L'urgence
- Savoir reconnaître une urgence et son degré de gravité
- Savoir donner l'alerte avec précision et efficacité
- Savoir organiser une prise en charge : qui fait quoi, quand et comment

### ❖ MODULE 2

#### L'action

- Les règles d'OR: le « suraccident » et l'aggravation

#### Les ateliers

- Le malaise vagal
- L'hémorragie
- La brûlure
- La « fausse route »
- La perte de connaissance
- L'arrêt cardio-circulatoire

#### Mise en situation

- Chaque stagiaire devra participer à la prise en charge d'une situation
- Les prises en charges seront effectuées en mettant en scène un ou plusieurs stagiaires
- Après chaque prise en charge, une analyse sera conduite, afin d'apporter d'éventuels correctifs

## **LES + ASFO**

---

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.