

Formation de formateurs

FINALITE DE LA FORMATION

- Accompagner l'ensemble des démarches de capitalisation des connaissances
- Développer les compétences des collaborateurs chargés de formation de leurs collègues

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les enjeux de la fonction de formateur,
- Acquérir les méthodes et techniques bases de la pédagogie des adultes nécessaires pour concevoir et animer une action de formation dans son domaine d'expertise,
- A l'issue de la formation les participants seront en mesure de concevoir une formation en intégrant notamment les notions de progression.

PROGRAMME

La place du formateur dans l'entreprise

- Les acteurs et le partage de la fonction formation
- Rôle du formateur
- Les différents types de situations formatives
- Exercice pratique :
 - Dans quel cas l'entreprise a-t-elle recours à des formations internes ?

Définir le contexte de l'intervention

- Connaissance du public à former
- Identification des demandes et des besoins de formation
- Définition des objectifs à atteindre (opérationnel, de formation, pédagogiques)
- Etablir un parcours d'acquisition des compétences adapté à l'apprenant en fonction des objectifs pédagogique à atteindre
- Exercice pratique :
 - Identifier un objectif pédagogique et ses critères d'évaluation

Préparer l'action de formation

Les bases de méthodes et outils pédagogiques nécessaires pour construire une action de formation

- Le plan d'une action de formation et ses différentes séquences
- La détermination des contenus de formation en fonction des objectifs pédagogiques fixés
- Le rythme, l'alternance et le timing des séquences de formation
- Le choix des méthodes et outils pédagogiques adaptés
- Les supports stagiaires
- Exercice pratique :
 - Construction d'une séquence formation

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Echanges au sein du groupe,
- Cas pratiques sur la base des actions de formation que les stagiaires souhaitent mettre en place,
- Mises en situation sur la base du contenu que les stagiaires auront à animer.

A l'issue de la formation, le stagiaire a défini les objectifs de la formation, les objectifs pédagogiques, le déroulé, les méthodes et les outils d'une formation qu'il a choisi en début de formation. Il s'est aussi mis en situation d'en animer un extrait face au groupe.

PUBLIC CONCERNE

Toute personne appelée à exercer l'activité de formateur interne, dans son champ d'expertise, au sein de l'entreprise.

PRE-REQUIS

Aucun

MODALITÉS

Durée 2 jours
Support remis à chaque participant

VALIDATION

Evaluation et attestation en fin de formation

Animer l'action de formation

- Les points clés de la situation pédagogique
- La communication orale et gestuelle adaptée à l'animation d'une action de formation
- L'occupation de l'espace d'animation
- Les techniques d'animation d'un groupe
- Exercices pratiques :
 - o Préparation d'une séquence de formation.
 - o Présentation au reste du groupe
 - o Debriefing

S'adapter aux différents types de formation :

- Identification des différents types de formation
- Identification des conditions de formation
- Comment adapter son animation
- Exercices pratiques :
 - o Et vous ? A quel type de formation allez-vous répondre ?
 - o Et vous ? A quelle condition de formation devez-vous faire face ?
 - o Comment allez-vous l'animer ?

Evaluer l'action de formation

- Les différents temps et formes d'évaluation de la formation
- Mesure des acquis des participants
- Exercices pratiques :
 - o Identifier les différents niveaux et modalités d'évaluation à mettre en place dans les formations définies dans les exercices précédents