



FORMATION DE FORMATEUR INTERNE CONDUITE EN SECURITE ^{FCOND}

Objectifs

Animer en interne des formations de conduite en sécurité, et réaliser des contrôles de connaissances théoriques et pratiques afin que le chef



Public Visé

Conducteurs expérimentés de l'entreprise appelés à former et évaluer en interne à la conduite en sécurité d'engins.



Durée : nous contacter



Pré Requis

Être volontaire pour s'investir dans la fonction de formateur interne

Être titulaire du CACES selon la recommandation visée

Être titulaire d'une autorisation de conduite pour l'ensemble des équipements relatifs aux recommandations

Parcours pédagogique

PREPARATION

Documents

Nous vous proposons un accompagnement spécifique pour la création de vos outils pédagogiques : PPT d'animation, questionnaires théoriques et grilles d'évaluation pratique, support stagiaire

Si vous disposez déjà de ces documents, nous vous remercions de nous les transmettre en amont de la formation afin que notre formateur puisse en prendre connaissance et les utiliser lors de la formation.

Matériels

L'entreprise mettra à disposition l'ensemble du matériel nécessaire aux formations ainsi que les sites et charges à manutentionner pour les formations pratiques et une salle pour les formations théoriques.

Pour la théorie : une salle de formation

Pour la pratique : mise à disposition des engins en bon état de fonctionnement, avec notice d'utilisation et VGP, quand c'est nécessaire, différentes charges à manutentionner, et les éléments représentatifs du contexte professionnel des participants (camion, palettier...)

DEROULEMENT

• Jour 1 optionnel : accompagnement à la rédaction des documents pédagogiques

Cette première journée sera consacrée à la réalisation des documents d'animation de vos futurs formateurs internes : support d'animation PPT illustré de photos, vidéos, création des grilles d'évaluation des connaissances théoriques et pratiques, livret stagiaire.

• Jour 2

ORGANISATION MATERIELLE DU STAGE

Locaux (matériel, équipement audio visuel...), engins en bon état de sécurité

Plan et déroulement de l'intervention

Préparation de l'intervention théorique et pratique

Collecte des documents nécessaires à l'intervention

LA PEDAGOGIE

Présentation des enjeux et objectifs de la formation

Les méthodes pédagogiques à adapter en fonction des participants

Démonstration pratique de contrôle et de pilotage

Concevoir les questionnaires théoriques pour évaluer les connaissances des stagiaires

Concevoir les exercices pratiques en fonction des capacités des engins et des charges à manipuler

MISE EN SITUATION THEORIQUE

À tour de rôle, simulations d'animation de la partie théorique.

Version : FCOND-20260219

• ASFO Grand Sud

Siret : 834 204 273 00017

N° déclaration activité : 76310897031

• ASFO Grand Sud GP

Siret : 508 047 529 00039

N° déclaration activité : 73810082681

• CEFIRC

Siret : 433 785 946 00032

N° déclaration activité : 72640201664

• ASFO Grand Sud Pays Catalan

Siret : 939 696 886 00018

N° déclaration activité : 76660309966



Exemples de thèmes :

Expliquer les conditions pour pouvoir utiliser l'engin (quelques soit la catégorie) : marquage du matériel, notice d'utilisation, autorisation de conduite, vérifications et entretien...

Citer les différents organes de service, et dispositifs de sécurité, leur technologie et leur fonction

Vérifications et opérations de maintenance

Les futurs formateurs seront mis en situation à tour de rôle, ils joueront également le rôle de stagiaires avec notre formateur.

Analyse de l'animation et conseils afin d'optimiser leurs futures formations

- Jour 3 / Jour 4 / Jour 5 (à définir selon les catégories)

MISE EN PRATIQUE

Notre formateur jouera le rôle d'un conducteur débutant.

Analyse de l'animation et conseils afin d'optimiser les exercices pour leurs futures formations. Mise en situation d'animation de la partie pratique

Objectifs pédagogiques

- Préparer, organiser son intervention pédagogique
- Créer et utiliser divers supports et outils pédagogiques
- Créer et utiliser divers supports d'évaluation
- Animer une partie de formation et réaliser des contrôles de connaissances

Méthodes et moyens pédagogiques

Alternance de jeux de rôles, d'exercices individuels, d'exercices de simulation, d'apports théoriques, d'échanges en groupe qui mettront les participants en situation « d'apprentis formateurs » et d'apprenants, nombreuses mises en situation de formation théorique et pratique

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur spécialisé dans le domaine

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation théorique et pratique

Attestation de fin de formation, certificat de réalisation