

Développement psychomoteur de l'enfant par le jeu

Code produit : FAGE / Version : V1

FINALITE DE LA FORMATION

Mettre en place des activités ludiques et espaces de jeu soutenant l'enfant dans son évolution et favorisant le développement de ses facultés psychomotrices

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les enjeux des différentes étapes du développement de l'enfant
- Savoir proposer des activités et espaces de jeu adaptés à chaque stade de développement
- Accompagner l'enfant dans sa découverte de lui-même, de l'espace et de l'autre par le jeu

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de crèche

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques, mises en situation

Validation des acquis : Observation

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Formateur spécialisé dans le domaine

PROGRAMME

❖ LA PLACE ET LE RÔLE DU JEU DANS LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT

• Définitions et intérêts du jeu

- Brainstorming des jeux de l'enfance permettant à chacun d'entrer au cœur de la thématique et en extraire les grandes catégories de jeux
- Définir la notion de jeu chez le jeune enfant
- Comprendre l'intérêt de chaque type de jeu en lien avec les différents plans du développement de l'enfant : sensoriel, moteur, affectif, psychique, relationnel, cognitif, social

• Quels jeux à quel âge ?

- Connaître les enjeux et besoins propres à chaque zone d'âge (+/- 0-8 mois, 8-18 mois, 18-36 mois)
- Savoir proposer des activités qui soutiennent et favorisent les acquisitions correspondantes à ces zones d'âge
- Elargir le panel des activités sensori-motrices, créatives, langagières, symboliques

❖ LE TEMPS ET L'ESPACE DE JEU

• Principes d'organisation de l'espace jeu

- Les besoins fondamentaux de l'enfant
- Le rôle de l'adulte et son positionnement dans les jeux de l'enfant

• Les clés de l'espace de jeu

- Concevoir des espaces de jeu autonome (espace de liberté, cadre structurant et lieu de partage) adaptés à tel ou tel groupe d'enfants
- Proposer des espaces/temps de jeu dirigé selon un principe d'alternance entre activités d'extériorisation/expressivité et temps d'intériorisation/réceptivité

• Appropriation - concevoir un espace de jeu, ou une séquence d'activité en lien avec sa pratique professionnelle

- Réflexion individuelle ou par petits groupes
- Mise en commun, échange

LES + ASFO

L'acquisition d'outils très concrets et adaptés à la pratique de chacun

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.