

FORMATION TRAVAILLER HORS LES MURS NOUVELLE DONNE DE L'ACCOMPAGNEMENT MEDICO-SOCIAL ^{ESATFH}

Dans le prolongement de la directive européenne sur la désinstitutionnalisation, les pouvoirs publics ont initié depuis quelques années une réflexion et invité l'ensemble des acteurs du secteur médico-social à repenser leur pratique à partir de deux notions essentielles à l'accompagnement à savoir l'environnement de vie de la personne ou « aller vers » et le principe d'auto-détermination. Ces dernières sont des pierres supplémentaires à un ensemble de corpus réglementaire qui nous amène à penser différemment nos pratiques et nos approches vis à vis des personnes accompagnées. Ainsi, les équipes mobiles et structures « hors les murs » apparaissent et structures notre paysage professionnel. Dans ce cadre un certain nombre de questions se posent aux professionnels tant en termes de pratique collective, de posture, d'accompagnement que de sécurité des personnes et l'organisation des suivis. A l'instar des SAVS et SAMSAH dont la mission est d'intervenir dans le milieu de vie de la personne comment dissocier les pratiques « hors les murs » de ces services ambulatoires tout en s'appuyant sur des approches et des méthodes similaires. L'enjeu qui attend les professionnels est de renouveler une pensée professionnelle et une approche technique de l'accompagnement pour initier une forme de soutien et d'étayage des parcours de vie à partir de l'environnement de vie des personnes en situation de handicap.

Dans le contexte actuel de transformation de l'offre, les établissements « hors les murs » prennent une place qui tend à devenir de plus en plus importante. Repenser les pratiques d'accompagnement, se réinterroger sur la temporalité des actions socio-éducative et réinterroger la pratique de coordination des parcours sont indispensables pour définir au mieux la place des professionnels comme des partenaires dans la co-construction des projets de vie des personnes accompagnées.

Objectifs

- Inscrire les professionnels dans une démarche de changement d'approche technique
- Promouvoir une pratique d'auto-détermination et de pouvoir d'agir des personnes accompagnées

Public Visé

Equipe pluriprofessionnelle

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel

2 Jours

Pré Requis

Aucun.

Parcours pédagogique

La pratique « hors les murs » comme nouvelle donne du secteur médico-social ? : 1 jour

- L'évolution des politiques publiques en faveur du principe d'auto-détermination et du pouvoir d'agir
- La notion d'inclusion à l'épreuve de la réforme du financement du secteur
- La notion de désinstitutionnalisation, axe des politiques en faveur des personnes en situation de handicap
- Les nouvelles formes d'accompagnement, l'habitat inclusif, les plateformes, le répit, l'aide aux aidants, les équipes mobiles...
- Le « hors les murs » et le « aller vers » nouveau système de référence à intégrer dans les accompagnements

ATELIER : Tentative de définition de la notion « hors les murs »

L'objectif de cet atelier est de déterminer la représentation individuelle et collective du travail « hors les murs » et de définir les paramètres, les contours que cela peut prendre dans l'établissement – travail en groupe puis de manière collective

- D'une logique des murs à une logique de personne et d'une logique institutionnelle à une logique de parcours de vie

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

- D'une logique de service à une logique de prestation et de la logique de service à la logique de dispositif de droit commun : nouvelle norme du secteur médico-social ?

- Les prestations handicap de droits commun, la nouvelle norme du secteur
- L'usager, sujet, acteur, bénéficiaire, client...un citoyen comme les autres !
- Une approche systémique de l'intervention « hors les murs », une réponse structurée, sécurisante et efficiente ?

ATELIER : Déterminer les points d'appui du travail « hors les murs »

A partir d'un SWOT en groupe dresser l'inventaire définir les points d'appui de l'établissement (sur quelles ressources s'appuyer, les éléments à retravailler, à redéfinir, les risques et pièges à éviter ainsi que les leviers existant)

- Le principe de la réaffirmation du collectif (l'équipe) dans une approche d'intervention plus individuelle

Méthode, outil et organisation en soutien de l'intervention « hors les murs » : 1 jour

L'auto-détermination et le pouvoir d'agir comme point d'ancrage de l'intervention « hors les murs »

- La dimension personnelle de l'intervention « hors les murs » et du collectif socio-éducatif, le travail d'équipe comme pierre angulaire du service

ATELIER : Constituer une grille de repère de la dynamique d'évaluation des besoins et de l'expression des personnes accompagnées dans un accompagnement « hors les murs »

A partir du travail du SWOT réalisé, élaborer une « fiche repère » de l'évaluation des besoins. Travail par groupe de 3 puis consolidation en collectif.

- La démarche du projet personnalisé d'accompagnement, l'outil de co-construction avec la personne accompagnée : le renforcement du triptyque famille/personne accompagnée/établissement

ATELIER : Initier un panel de prestation du travail « hors les murs »

Dans le prolongement du SWOT précédent, définir le panel de réponses possibles que l'établissement peut apporter et les réponses à construire avec les partenaires du projet de la personne – travail de groupe puis consolidation en collectif

- La démarche qualité au service des prestations d'accompagnement
- Les outils de transmission et la pratique des écrits professionnels, outil du rendre compte des prestations rendues

DEBAT : Les outils d'intervention dans l'environnement de la personne : notion d'accueil, de domicile, la place et la présence des aidants...

- La dimension de l'évaluation permanente ou la mesure d'impact pour rendre compte de la qualité des interventions

ATELIER : Tenter de définir des indicateurs de performance et de mesure d'impact potentiellement à mettre en place.

Travail de groupe puis en collectif sur la formalisation de trois indicateurs de mesure d'impact relatif à l'accompagnement « hors les murs »

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les évolutions des politiques publiques
- Comprendre le sens et l'intérêt de travailler « hors les murs »
- Appréhender les caractéristiques de l'accompagnement « hors les murs »
- Appréhender ce que la pratique « hors des murs » implique dans la posture professionnelle

Méthodes et moyens pédagogiques

Notre démarche alternera des temps d'intervention directe de type « enseignement théorique » et intervention pro-active des stagiaires sous formes d'ateliers ou échanges de type auto-formation. Partir du savoir et des compétences des stagiaires est primordial dans notre approche. L'ambition de notre approche est de construire un savoir partagé à partir de l'expérience

- Enseignement théorique sur la base d'un powerpoint
- Des ateliers d'échanges et de partage
- Des débats contradictoires
- Des supports documentaires Production de documents de travail

Qualification Intervenant(e)(s)

Mr Yannick BALMA : Directeur adjoint en exercice - consultant / formateur

Domaines d'intervention Formateur-Consultant

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Ingénierie managériale

- Management des cadres et équipe de direction

Ingénierie sociale

- Les écrits professionnels
 - L'évaluation des pratiques
 - La prospective et les nouvelles formes d'accompagnement
 - La coordination de parcours et le case management
 - Les stratégies de collaboration, de coopération et co-construction
 - Méthodologie du projet personnalisé
 - Elaboration de projet d'association, d'établissement, de service
- Intervention formation initiale
- Participation sélection Educateur spécialisé, Moniteur Educateur
 - Participation jury

Méthodes et modalités d'évaluation

Construction du projet à partir de situations réelles / Attestation de fin de formation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR