

Accueil des enfants handicapés en crèche

Code produit : DEHC / Version : V1

ELEMENTS DE CONTEXTE

L'accueil des enfants porteurs de handicap ou atteints de maladies chroniques est devenu l'une des missions des structures d'accueil de la Petite Enfance. Le but de cette formation est d'accompagner les personnels de crèche pour leur permettre d'approfondir leurs connaissances des besoins spécifiques du jeune enfant présentant un handicap ou une maladie chronique et ainsi d'être plus à même d'instaurer une relation constructive avec les familles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les différentes sortes de handicap et maladies chroniques chez le jeune enfant et faire ainsi tomber l'appréhension face à la différence
- Savoir accueillir un enfant avec sa différence et la prendre en compte pour accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie courante
- Savoir parler aux parents et les accompagner dans l'acceptation de cette différence

PUBLIC CONCERNE

Professionnels de crèche, auxiliaire de puériculture, puéricultrice, animateur...

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques, échanges de pratiques, étude de cas, présentation d'outils, films

Validation des acquis : QCM

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Psychologue clinicien, formateur sur les thèmes de la petite enfance

PROGRAMME

Tour de table avec recueil des appréhensions, peurs, craintes des professionnels face à l'accueil d'enfants différents

- **Rappel des textes de loi concernant l'obligation d'accueil des enfants différents**
- **Définitions**
 - Le concept de handicap
 - Déficiences motrices, sensorielles, intellectuelles, le polyhandicap
 - L'autisme
 - Quelques déficiences d'origine génétique
 - Quelques déficiences d'origine « accidentelle »
- **Du côté des enfants**
 - De l'importance de l'intégration en milieu de vie ordinaire du jeune enfant
 - « Malléabilité neuronale » et stimulation : jusqu'où peut-on aller ?
 - Apaisement et sécurité affective
 - La communication avec les enfants différents : connaissance des mécanismes d'apprentissage (contact œil à œil, face à face, posture, etc.)
 - La question de l'agressivité
- **Du côté des professionnels**
 - Importance de la mise en place de la référence
 - Le travail en équipe pluridisciplinaire à mettre en place : qui fait quoi dans le réseau
 - Le lien avec les différents partenaires
 - Le soutien des équipes
 - Les espaces de parole
- **Du côté des parents**
 - Être un parent d'un enfant différent : quelques éléments de compréhension : réflexion autour de l'enfant imaginaire et l'enfant réel
 - Comment accompagner les parents dans l'acceptation de la différence de leur enfant
 - Les besoins des parents : intégration, écoute, accueil, assurance

Quelques outils à de communication à mettre en place entre les adultes : ex : les fiches d'observation

Analyse des pratiques professionnelles

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001