

Le vieillissement des adultes handicapés : un accompagnement au fil du temps

Code produit : DVPH / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les spécificités de la problématique du vieillissement,
- Réfléchir sur les projets de service et de vie en lien avec le vieillissement des résidents accueillis.

PUBLIC CONCERNE

Tout personnel (médical, paramédical, éducatif) travaillant auprès de personnes handicapées en institution spécialisée ou à domicile, Infirmière, AS, kinésithérapeute.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques, jeux de rôle, analyse de situations amenées par les participants, support de formation remis

Validation des acquis : QCM de connaissance

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Formatrice spécialisée dans le domaine médico-social et accompagnement des personnes handicapées

PROGRAMME

❖ Acquisition de connaissances/compétences

- **Qu'est-ce que le vieillissement ?**
 - Quelques rappels sur les processus de vieillissement
 - Les spécificités du vieillissement de la personne handicapée mentale et psychique
 - Les différentes représentations de la vieillesse et du handicap mental.
- **Les spécificités de la prise en charge des personnes handicapées vieillissantes**
 - Adaptation aux nouveaux besoins des personnes handicapées
 - Le vieillissement de la personne et sa famille
 - Le vieillissement de la personne et l'institution
 - Le projet de vie.
- **Vers une nouvelle logique de l'accompagnement : l'organisation de la « retraite » des personnes handicapées**
 - Rappels de la réglementation
 - Organisation de la retraite en fonction du niveau de gravité du handicap
 - La notion de dépendance et de cohabitation : les avantages et les limites
 - Quelle réorganisation pour un maintien en structure pour adultes à l'âge de la retraite ?
 - Vers une approche Globale...

❖ Analyse des pratiques professionnelles

- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- Cas concrets amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire a la capacité de les retranscrire.
- Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.