Présentiel

Accompagnement au quotidien des personnes présentant des troubles psychiques

Code produit : DTP / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer la qualité de l'accompagnement pour les personnes souffrant de troubles psychiques,
- Mieux comprendre les pathologies pour mieux appréhender le quotidien,
- Savoir identifier les troubles psychiatriques, les maladies psychiques,
- Se repérer entre le normal, le pathologique et la réalité psychique

PUBLIC CONCERNE

Tout personnel éducatif ou soignant… infirmières, AS, kinésithérapeute, diététicien

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques, échanges interactifs, exemples pratiques tirés du pratique de l'intervenante et/ou des participants,Analyse de cas : groupe d'analyse de pratiques, pratiques réflexives sur situations réelles avec suivi d'indicateurs, Mises en situation concrète et jeux de rôle, Un support sera remis à chaque participant.

Validation des acquis : QCM de connaissance

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : psychologue clinicienne / formatrice

Présentiel

PROGRAMME

❖ **Acquisition de connaissances/compétences**

- **La construction de la vie psychique**
  - Naissance à la vie psychique et processus d'individuation et de séparation ;
  - Importance de l'environnement dans le développement psychologique ;
  - La place du Trans générationnel.

- **Les principales constructions pathologiques**
  - Liens entre vie psychique, souffrance psychique et l'émergence de constructions pathologiques ;
  - Les organisations psychotiques ;
    - Schizophrénie, paranoïa et troubles de l'humeur,
    - Les principaux symptômes,
  - Les organisations névrotiques ;
    - Le développement de la psyché et l'organisation œdipienne,
    - Les avatars de la construction œdipienne,
  - Les pathologies du narcissisme ;
  - Les perversions.

- **Les troubles transversaux : les problèmes de conduites et de comportements**
  - Les différentes formes de comportements violents : explications et processus ;
  - Les problèmes de conduites et la transgression ;
  - Les conduites addictives.

- **Les réponses éducatives et soignantes**
  - Savoir décrypter les mécanismes violents et la conduite à tenir face à la réponse violente ;
  - Notion de la relation d'aide dans le rôle d'accompagnement en institution ;
  - Les situations de crise ;
  - La psychothérapie institutionnelle.

❖ **Analyse des pratiques professionnelles**
  - Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs ;
  - Cas concrets amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire ;
  - Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001