

Prévention, diagnostic et traitement des escarres

Code produit : DTE / Version : V1

FINALITE DE LA FORMATION

Prévention et traitement des plaies chroniques

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Distinguer les différents types de plaies
- Identifier les facteurs de risques de survenue d'escarres
- Connaître les différentes mesures de prévention
- Reconnaître les différents types de pansements
- Connaître les différentes mesures thérapeutiques à associer aux traitements locaux
- Mieux connaître le cadre législatif

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Médecins, IDE, Aides – soignants, Kinésithérapeute

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques :

- Analyse des pratiques facilitant le questionnement des pratiques individuelles et de groupe
- Travail de réflexion en groupe / Exercices et jeux
- Cas concret/ Cas sur photographie
- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- Quizz, recueil et traitement évolutif des questions des stagiaires
- Echantillonnage des divers pansements

Validation des acquis : Quizz, tour de table, observation

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation, attestation DPC

Profil de l'intervenant : IDE hospitalière, titulaire d'un diplôme universitaire « Plaies et cicatrisations »

PROGRAMME

Acquisition de compétences/éléments de connaissances fondamentales

- Physiologie de la peau
- Définition, image et classification des différents types de plaies
- Evaluer la gravité d'une brûlure et agir en fonction
- Conduite à tenir face à une plaie aiguë
- Identifier les obstacles à la cicatrisation qui peuvent entraîner une chronicisation de la plaie
- Les plaies chroniques (autres que les escarres)
 - *Physiopathologie des ulcères des jambes et différentes thérapeutiques proposées (cicatrisation dirigée - greffe - compression veineuse - éducation thérapeutique)*
 - *Physiopathologie des plaies diabétiques et leur prise en charge (équilibre glycémique - éducation thérapeutique - mise en décharge - soins locaux)*
 - *Physiopathologie d'autres plaies chroniques spécifiques (néoplasiques - infectieuses - psychiatriques)*
- Les plaies chroniques : les escarres
 - *L'escarre et son image (historique et représentations)*
 - *Le cadre législatif*
 - *Décret du 29/07/2004 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession infirmière : ses objectifs et son contenu*
 - *Loi du 2 mars 2002 qui reconnaît au patient le droit de bénéficier de toutes les mesures nécessaires à l'absence de survenue d'escarre*
 - *Arrêté du 20/03/2012 fixant la liste des dispositifs médicaux que les infirmiers sont autorisés à prescrire*
 - *Définition et physiopathologie de l'escarre*
 - *Repérage des localisations les plus fréquentes en fonction de la position*
 - *Identification des facteurs de risque amenant au processus de constitution des escarres : la cause principale étant l'immobilisation prolongée pouvant être associée à des facteurs intrinsèques, des facteurs généraux et/ou des facteurs extrinsèques.*
 - *Les mesures de préventions*
 - *Fréquence et coût*
 - *Classification des escarres selon EPUAP (European Pressure Ulcer Advisory Panel) : stade de 1 à 4*
 - *Escarres et tétanos*
 - *Escarres et soins palliatifs (prise en charge décidée en équipe qui doit augmenter la qualité de vie du patient et respecter sa volonté)*

- La cicatrisation
 - *Les stades de la cicatrisation (déterSION - bourgeonnement - épidermisation)*
 - *Les grands principes de la cicatrisation (respect de l'écosystème bactérien de la plaie - la cicatrisation en milieu humide - le choix d'un pansement le plus neutre possible)*
- La douleur : repérer et évaluer la douleur pour proposer des thérapeutiques adaptées (confort, confiance, explication, relaxation, respiration, visualisation positive, gaz méopa, anesthésiques locaux, analgésiques selon l'échelle de l'OMS)
- La déterSION de la plaie (autolytique - enzymatique - mécanique - chirurgicale - par asticothérapie - par pression négative)
- Le choix du pansement en fonction :
 - *Du stade de la plaie*
 - *Des caractéristiques de la peau*
 - *De la localisation de la plaie*
 - *De l'état périlésionnel*
 - *Des allergies connues*
 - *De l'état général du patient*
- Les dispositifs médicaux proposés, leurs indications et leurs modalités d'applications (hydrogel, hydrocolloïdes, alginates, hydrofibres, hydrocellulaires, interfaces, tulles, corticoïdes, nitrate d'argent, charbon, argent, acide hyaluronique)

Analyse des pratiques professionnelles

Mise en situation à travers des situations des études de cas (cas concret - photographie).

Retour et conclusion sur les mises en situations et évaluation de la faisabilité.

Identification d'axes d'amélioration pour la qualité des soins

Réflexion sur l'utilisation d'outils et de moyens

Proposition d'outils d'évaluation et de suivi pour optimiser le recueil d'informations et harmoniser les pratiques (échelle de risques, échelle colorielle, fiche de suivi pansement).

Réflexion sur des supports qui pourraient aider au quotidien, faire passer l'information et la formation aux collègues (tableau guide pour le choix des pansements).

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.