FORMATION TUTEUR DE STAGE ACTEUR POUR ENCADRER ET DEVELOPPER LES COMPETENCES DES ETUDIANTS INFIRMIERS EN STAGE

DRTI

L'arrêté du 26 septembre 2014, modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009, relatif d'Etat infirmier, a engagé une importante réforme de la formation initiale en soins infirmiers. Cette nouvelle formation, construite désormais autour des différentes compétences requises pour l'exercice de cette profession, exige de la part des professionnelles de santé une nouvelle posture tutorale, Aussi, l'implication des différents acteurs des professionnels de santé une nouvelle posture tutorale, Aussi, l'implication des différents acteurs dans cette mission tutorale, doit permettre aux étudiants en soins infirmiers, de s'inscrire dans ce nouveau processus de professionnalisation, reposant notamment sur une attitude réflexive.

INSTRUCTION N° DGOS/RH1/2016/330 DU 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage paramédicaux, notifie notamment la durée de 4 jours.

Objectifs

Permettre aux professionnels de santé d'identifier les différents acteurs de l'encadrement en stage, et leurs différentes missions. Permettre au professionnel de santé de s'approprier la posture tutorale, et d'investir cette fonction. Permettre au professionnel de santé de prendre en charge et d'accompagner l'étudiant en soins infirmiers tout au long de son stage.

Public Visé

IDE, IADE, IBODE

Durée

28.00 Heures en présentiel en présentiel

4 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Acquisition de connaissances / compétences

Identifier la fonction d'encadrement et repérer le cadre réglementaire à travers les nouveaux programmes

- Le nouveau référentiel de formation et ses impacts sur l'encadrement : la formation clinique et l'évaluation en stage :
- Compétence,
- Activités,
- Posture réflexive.
- Le concept « accompagnement », le projet d'encadrement,
- L'alternance et la professionnalisation,
- Méthode d'apprentissage et relations pédagogiques,
- Le concept « évaluation » le livret d'accueil et d'encadrement, le portfolio et les situations apprenantes,
- Appréhender des outils utiles à la mission d'encadrement
- Le livret d'accueil et d'encadrement,
- Le portfolio.

Analyse des pratiques professionnelles

- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs,
- Cas concrets amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire,

ASFO GRAND SUD
0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupelfc.com
www.asfograndsud.com
SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559A
Organisme de formation enregistré sous le n°76310897031 auprès du Préfet de la Région Occitanie. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)

• Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Evaluation des connaissances
Identification d'axes d'amélioration individuels et indicateurs de suivi
Bilan de la formation

Mise en place d'actions d'amélioration et suivi
A partir des outils présentés, chaque participant devra réaliser une présentation et analyse écrite d'une situation professionnelle à transmettre à l'intervenant.

Les + métier

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les grands principes et l'organisation de la formation initiale en soins infirmiers
- Développer un contexte favorable à l'apprentissage de l'étudiant en soins infirmiers et au développement de ses compétences professionnelles
- Mobiliser les compétences spécifiques pour accompagner l'étudiant en soins infirmiers durant sa formation clinique
- Elaborer un projet pédagogique spécifique à l'enseignement clinique
- Adopter une relation pédagogique permettant à l'étudiant d'adopter une posture professionnelle réflexive

Méthodes et moyens pédagogiques

Analyse de cas : pratiques réflexives sur situations réelles avec suivi d'indicateurs,

Qualification Intervenant(e)(s)

Cadre de santé infirmier - Intervenant dans les domaines du tutorat ; de la supervision ; Préparation concours, transmissions

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM, tour de table, observation, …

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

ASFO GRAND SUD
0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupelfc.com
www.asfograndsud.com
SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559A
Organisme de formation enregistré sous le n°76310897031 auprès du Préfet de la Région Occitanie. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)