

# FORMATION LE JEUNE ENFANT MANIFESTANT DES COMPORTEMENTS AGRESSIFS

Cette formation vise à être à l'aise avec ses propres capacités à poser des limites, savoir dire non, être soutenu dans les affects qu'induisent de telles situations.

## Objectifs

- Être soutenu dans les affects qu'induisent de telles situations
- Être à l'aise avec ses propres capacités à poser des limites, savoir dire non

### Public Visé

Tout professionnel de la petite enfance

### Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel  
2 Jours

### Pré Requis

Aucun

## Parcours pédagogique

### Réactualisation des connaissances de base sur :

- Le développement du jeune enfant
- Les besoins socio-affectifs du jeune enfant (besoin de sécurité physique et psychique, besoin d'être aimé et deviné, besoin d'avoir des repères et d'éprouver des limites...)
- Les liens entre la qualité des réponses apportées par l'entourage et les comportements du jeune enfant
- La fonction parentale, l'autorité et la loi dans la structuration psychique de l'enfant

### Les comportements difficiles des jeunes enfants

- Les manifestations agressives, différentes formes, différents sens
- Les angoisses et les peurs
- Les conflits entre enfants, entre adultes et enfants
- Les signes de mal être d'un enfant

### Réflexions sur le positionnement du professionnel

- La nécessité que des règles de base communes soient établies et acceptées par chacun : les parents, les professionnels et les responsables hiérarchiques des structures d'accueil
- La nécessité de se référer à la loi, au projet éducatif et aux règles de fonctionnement afin que la fonction éducative soit opérante et structurante pour l'enfant
- Les conflits et la résolution des conflits
- L'autorité : différenciation entre autorité et abus de pouvoir, comment l'absence d'autorité, de repères clairement posés peuvent générer de l'angoisse et des manifestations agressives chez le jeune enfant

### Soutien de la personne dans son implication professionnelle

- Apprendre à poser des limites, repérer et clarifier les enjeux personnels que cela peut mobiliser
- Ajuster son intervention éducative suivant le niveau de développement de l'enfant
- Apprendre à rester calme et à maîtriser ses propres affects lors des états émotionnels intenses des enfants tels que les colères, les crises de rage...
- Oser approcher et regarder ses propres aspects violents et agressifs afin d'en avoir moins peur et d'être plus serein avec ces polarités dites négatives néanmoins inhérentes à l'être humain

### Analyse des pratiques professionnelles

Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs, cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

chaque stagiaire a la capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

**Identification d'axes d'amélioration individuels**

**Bilan de la formation**

## Objectifs pédagogiques

- Tenter de comprendre ce qui met le jeune enfant dans ces états d'agressivité, d'hyperexcitabilité, d'instabilité, d'intolérance à la frustration...
- Savoir répondre à ce type de comportement de façon ajustée

## Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, analyse de cas, travail de groupe

## Qualification Intervenant(e)s

Psychologue/ formateur spécialisé auprès des jeunes enfants

## Méthodes et modalités d'évaluation

QCM d'évaluation

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR