

# Agressivité de la personne âgée en hébergement et à domicile

Code produit : DHPA / Version : V1

## FINALITES DE LA FORMATION

- Améliorer la prise en charge et l'accompagnement des personnes âgées

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir ce qu'est l'agressivité
- Replacer l'agressivité dans la problématique du vieillissement normal et/ou pathologique
- Repérer divers moyens pour prévenir les conduites hostiles ou les gérer quand elles surviennent, sans s'épuiser

## PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Médecins : Gériatrie / Gérontologie, Généralistes. Paramédicaux : infirmiers, aides-soignants, kinésithérapeutes, diététiciens, psychomotriciens, ergothérapeutes

## PREREQUIS

Aucun

## MODALITES

Durée : 14 h / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Pédagogie active favorisant l'interaction entre les participants
- Apports théoriques/ jeux de rôle/Mises en situation
- A partir de la méthode HAS : revue de dossiers, analyse de cas et suivi d'indicateurs
- Analyse de pratique à partir de situations présentées par les stagiaires

Validation des acquis : Questionnaire d'évaluation des connaissances

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : Cadre de santé spécialisé en gérontologie

## PROGRAMME

---

### ❖ MODULE 1

#### **L'agressivité dans le développement de la personne**

- Agressivité : de la pulsion de vie à la violence, la socialisation comme moyen de canalisation...
- La personne face aux adaptations nécessaires pour vivre le vieillissement, la dépendance, les troubles cognitifs, les mesures d'aide à domicile, l'entrée en institution. Repérer le vécu psychosocial de la personne, l'enjeu par son identité et le rôle de l'expression agressive

#### **Prévenir et Gérer les comportements hostiles**

- Qu'est-ce qu'un trouble du comportement ?
- Analyse systémique de la perception de la violence : points de vue de la personne âgée, de la famille, des équipes, de l'institution
- Analyse du comportement hostile : proposition d'une grille de lecture et d'évaluation de celui-ci
- Les stratégies du professionnel pour se distancier émotionnellement et en pratique avec les situations de crises

### ❖ MODULE 2

#### **Analyse des pratiques professionnelles**

#### **L'analyse des causes des événements indésirables. Soit Revue de dossiers, analyse de cas**

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour

Identification d'axes d'amélioration individuels et indicateurs de suivi

Bilan de la formation

Evaluation des connaissances de chaque participant

## LES + ASFO

---

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.