

STRUCTURER UNE REFLEXION ETHIQUE DANS LA PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN FIN DE VIE

Code produit : DEM / Version : v1

FINALITE DE LA FORMATION

Appréhender les différentes connaissances sur le concept d'éthique et les grands principes qui s'y rattachent.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender la notion d'éthique et la différencier de notions proches telles que morale et déontologie.
- Prendre conscience de la nécessité d'une réflexion éthique afin d'accompagner au mieux les patients / usagers.

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Aides-soignants, IDE, IADE, IBODE, sages-femmes, auxiliaires de puériculture, puéricultrices, diététiciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, Médecins.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : Nous consulter

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs, apports théoriques, cas pratiques et échanges interactifs.

Validation des acquis : QCM, tour de table

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation, certificat de réalisation

Profil de l'intervenant : Médecin gériatologue

PROGRAMME

❖ **ETAPE 1 : Acquisition de connaissances / compétences**

L'éthique : concepts et caractéristiques

- Définitions
- Une prise en charge globalité médico – psycho -sociale
- Principes de respect, autonomie, lucidité, fidélité, humanité et justice

La réflexion éthique :

- Qu'est que la réflexion éthique ?
- Sa dimension technique, juridique, déontologique

Comment mettre en œuvre une démarche éthique ?

- Faire émerger le questionnement ? le passage d'une démarche individuelle à une démarche collective, ...
- Construire un cadre de référence pour accompagner les équipes (sa structuration, ses valeurs de fonctionnement, la posture des soignants...)
- Comment traiter la question éthique ? (Identifier la question, interroger les pratiques, formaliser les orientations...)
- Approfondir et analyser les situations délicates de la personne âgée en fin de vie :
 - Soins de proximité
 - Refus de soins et alimentation
 - Arrêt de traitement
 - Démence, troubles de comportementaux et fin de vie
 - Infections ...

L'accompagnement des soignants et de leurs proches dans la réflexion éthique au crépuscule de la vie

- Une réponse adaptée aux besoins réels de la personne âgée et à sa qualité de vie
- Savoir-faire (technique, communication avec la PA ...)
- Savoir être (capacité de discernement, dignité, bienveillance, gestion de l'identification projective ...)
- Savoir donner sa propre dimension éthique dans la prise en charge

❖ **ETAPE 2 : Analyse des pratiques professionnelles**

- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- Cas concrets amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire.
- Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Evaluation des connaissances

Identification d'axes d'amélioration individuels et indicateurs de suivi

Bilan de la formation

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.