

Accueil des enfants handicapés en crèche

L'accueil des enfants porteurs de handicap ou atteints de maladies chroniques est devenu l'une des missions des structures d'accueil de la Petite Enfance. Le but de cette formation est accompagner les personnels de crèche pour leur permettre d'approfondir leur connaissance des besoins spécifiques du jeune enfant présentant un handicap ou une maladie chronique et ainsi d'être plus à même d'instaurer une relation constructive avec les familles

PUBLIC CONCERNE

Professionnels De crèche, Auxiliaire de puériculture, puéricultrice, animateurs...

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

- Connaître les différentes sortes de handicap et maladies chroniques chez le jeune enfant et faire ainsi tomber l'appréhension face à la différence
- Savoir accueillir un enfant avec sa différence et la prendre en compte pour accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie courante
- Savoir parler aux parents et les accompagner dans l'acceptation de cette différence

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques
- Etude de cas
- Film
- Présentation d'outils
- Remise d'un support pédagogique à chaque participant.

MODALITES

Durée 2 jours

VALIDATION

Attestation de formation/ évaluation des connaissances

ANIMATION

Psychologue clinicienne formatrice sur les thèmes de la petite enfance



PROGRAMME

Tour de table avec recueil des appréhensions, peurs, craintes des professionnels face à l'accueil d'enfants différents

- **Rappel des textes de loi concernant l'obligation d'accueil des enfants différents**
- **Définitions**
 - Le concept de handicap
 - Déficiences motrices, sensorielles, intellectuelles, le polyhandicap
 - L'autisme
 - Quelques déficiences d'origine génétique
 - Quelques déficiences d'origine « accidentelle »
- **Du côté des enfants**
 - De l'importance de l'intégration en milieu de vie ordinaire du jeune enfant
 - « Malléabilité neuronale » et stimulation : jusqu'où peut-on aller ?
 - Apaisement et sécurité affective
 - La communication avec les enfants différents : connaissance des mécanismes d'apprentissage (contact œil à œil, face à face, posture, etc.)
 - La question de l'agressivité
- **Du côté des professionnels**
 - Importance de la mise en place de la référence
 - le travail en équipe pluridisciplinaire à mettre en place : qui fait quoi dans le réseau
 - Le lien avec les différents partenaires
 - Le soutien des équipes
 - Les espaces de parole
- **Du côté des parents**
 - Etre un parent d'un enfant différent : quelques éléments de compréhension : réflexion autour de l'enfant imaginaire et l'enfant réel.
 - Comment accompagner les parents dans l'acceptation de la différence de leur enfant
 - Les besoins des parents : intégration, écoute, accueil, assurance

Quelques outils à mettre en place de communication entre les adultes : ex : les fiches d'observation

Evaluation des connaissances de chaque participant



13 rue André Villet - ZI du Palays
BP 94415 - 31405 TOULOUSE Cedex 04

05 62 25 50 00 - contact@asfograndsud.com

RCS TOULOUSE 834 204 273 00017 – N° Formateur 76 31 08 97 031

Analyse des pratiques professionnelles

Cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Identification d'axes d'amélioration individuels

Bilan de la formation