

# FORMATION PRISE EN CHARGE DES CONDUITES ADDICTIVES

## Objectifs

Permettre la mise en place d'une prise en charge adaptée au patient addictif.

### Public Visé

Médecins, infirmiers, aides soignants, travailleurs sociaux

### Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel

2 Jours

### Pré Requis

Aucun

## Parcours pédagogique

### Etape 1 : Acquisition de compétences / éléments de connaissances fondamentales

#### • Définition d'une addiction:

- La notion d'addiction
- Au sens du DSMV
- Evolution par rapport au DSMIV
- Construction neurobiologique

#### • Comment se construit une addiction

- Histoire : de l'initiation à la dépendance
- Modèle trivariant : environnement / produit (on s'attardera sur la spécificité de certains produits) / personne

#### • Les différents modes d'usage :

- Usage simple
- Abus
- Dépendance

#### • Les outils permettant d'aborder et d'évaluer ou en est la personne

- Histoire de l'évolution de l'usage, liens avec l'environnement, liens avec le produit, histoire de la personne, aspects psychiques
- L'usage:

Repérage : questionnaires, auto questionnaires, bilans, clinique, entretiens (avantage et inconvénients de chacun)

Evaluation des conséquences : sanitaires, sociales, familiale, psychiques, comportementales, juridiques

Outils : questionnaires, entretiens

La motivation : cycle de prochawska et Di clémente, balance décisionnelle, entretien motivationnel

#### • La mise en place des objectifs de prise en charge en tenant compte de là ou en est la personne

- Travail
- Intervention brève
- Réduction des risques
- Soins

Types de soins : médicamenteux, psycho thérapeutique, social, familial, psychologique

Place du sevrage dans la prise en charge

Orientations : divers type de structures en fonction des besoins

## Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

- Travail sur les positionnements et les représentations de chacun individuellement et dans la structure dans laquelle ils exercent par rapport aux addictions : exercice du "blason"
- Repérages des difficultés de chacun et des ressources déjà mises en place
- Au travers de cas cliniques amenés par les professionnels: mise en pratique de certains outils : jeu de rôle
- A la lumière des propositions de travail, quelles pourraient être les pratiques ou les projets qui pourraient être en place

## Objectifs pédagogiques

- Mieux connaître ce que c'est qu'une addiction, définition DSMV
- Avoir des notions de ce qu'est la réduction des risques, les types de proposition de soins, les objectifs des structures d'addictologie Interroger et analyser les représentations et sa pratique par rapport aux addictions des personnes
- Repérer et adapter son positionnement professionnel pour aborder des personnes qui présentent une ou plusieurs addictions, repérer ses besoins
- Acquérir un savoir faire pour accompagner ces personnes de façon adaptée vers le soin ou la réduction des risques

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Apport d'outils de travail
- Analyse de pratique facilitant le questionnement des pratiques individuelles et collectives
- Travail de réflexion et d'apprentissage en sous-groupe et en grand groupe
- Exercices et jeux de rôle
- Cas cliniques, blason, questionnaires, quizz

## Qualification Intervenant(e)(s)

Médecin généraliste addictologue, travaillant à l'hôpital G Marchant, responsable de l'unité d'addictologie ; Médecin coordinateur du réseau régional d'addictologie de Midi Pyrénées.

## Méthodes et modalités d'évaluation

Tour de table, QUIZZ, observation de cas cliniques

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

## Effectif

De 3 à 12 Personnes

Code DPC  
Vous contactez

