

FORMATION ANIMATION AU QUOTIDIEN POUR ACCOMPAGNER LES PERSONNES VIEILLISSANTES

Objectifs

L'animation au quotidien implique une réelle relation avec la personne. En s'adaptant à l'état et à la demande de chacun, on participe à la création d'une relation de confiance susceptible de susciter leur motivation, leur envie de vivre et d'intégrer leur nouveau lieu de vie. Elle est en cela le véritable moteur du projet d'animation. Elle nécessite un cadre sécurisant pour les soignants et peut offrir un contexte d'intervention ciblé pour les familles.

Public Visé

Ensemble des professionnels travaillant au quotidien avec les personnes vieillissantes

Durée

21.00 Heures en présentiel en présentiel
3 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

L'ANIMATION AU QUOTIDIEN pour soutenir la motivation à vivre

Introduction : «ANIMER ?»

Remue-méninges pour définir ensemble notre sujet et le préciser.

- Animation naturelle, animation par l'activité, animation par les gestes de la vie quotidienne
- Accueillir, accompagner, prendre soin au quotidien Synthèse historique du concept d'animation

La personne et sa motivation à vivre

- Définition du concept de « motivation » et lien avec le vieillissement : « les motifs qui nous animent », motifs concrets, motifs abstraits, visibles ou invisibles, attentes secrètes ou explicites... motivation et action, réalité et idéal, ambivalences... Schéma de Fontaine pour analyser des situations de démotivation
- Etre ACCUEILLI, compris et accepté dans sa complexité « Qu'est-ce qu'une personne ? » Les différentes dimensions de la personne reflètent les différents BESOINS eux-même autant de supports d'animation
- S'attacher, créer des liens affectifs : ambivalence des sentiments, isolement et sentiment de solitude, besoin de sécurité. Les différents raisons exprimées pour ne pas participer, Que répondre ? Travail en petits groupes et mises en communs
- Etre reconnu : respect, dignité, droits et devoirs ; prise en compte de l'évolution des aspirations, des capacités

ACCOMPAGNER : VIVRE ET PARTAGER LA VIE QUOTIDIENNE AVEC LA PERSONNE

Un lieu de vie qui mobilise et valorise au quotidien les capacités de la personne :

La personne participe aux actes de la vie quotidienne : besoins fondamentaux, capacités d'adaptation et notion de capacités restantes, de plasticité cérébrale, s'investir...

Les temps pour parler, converser, communiquer sont aussi des temps relationnels et d'animation au quotidien.

Les parasites dans la communication avec la personne âgée lié au vieillissement cognitif ; l'équilibre entre communication verbale et non-verbale, le passage de l'une à l'autre ; Parler vrai, la question du non-dit, l'encouragement et le soutien de l'attention. Besoin d'information

PRENDRE SOIN : LA RELATION D'AIDE AU CŒUR DE L'ANIMATION AU QUOTIDIEN

Une écoute active, globale, attentive, respectueuse et sécurisante de la personne.

Ecouter et accompagner anxiété, angoisses, agressivité, dépression, troubles de l'humeur et du comportement ; reconnaître l'importance du savoir passé et du savoir affectif...

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Faire sa part d'animation au quotidien : s'approcher sans se perdre

- La relation d'aide : rappel de ses principes, de la juste distance pour prévenir l'épuisement
- Les professionnels et leur cadre d'intervention : garantir la qualité de l'écoute, les capacités d'encouragement et de soutien. Rappels du contenu du dispositif de relation d'aide
- La problématique des familles : comment leur place unique contribue ou complique l'animation au quotidien

Objectifs pédagogiques

- Définir l'animation au quotidien
- Comprendre sur quoi se fonde la motivation à vivre d'une personne
- Repérer les moyens nécessaires à cette animation au quotidien
- Reconnaître la relation d'aide comme un outil au cœur de l'animation au quotidien

Méthodes et moyens pédagogiques

Large place laissée à la réflexion et aux échanges sur la base :

- D'analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- D'apports théoriques présentés de façon interactive
- De remue-méninges pour éclaircir certains concepts
- De mini débats sur des questions délicates
- De mises en scènes de situations de communication
- D'état des lieux de certains thèmes dans la pratique quotidienne des participants
- Proposition d'outils et supports d'analyses de situations
- Support documentaire

Qualification Intervenant(e)s

Formatrice spécialisée dans le domaine de l'animation auprès de personnes âgées et/ou handicapées

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des acquis en fin de formation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR