

L'animation au quotidien pour la personne âgée : la boîte à outils des activités

Code produit : DAQV1 / Version : V1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Cette formation peut s'adapter à toutes les catégories de salariés intervenants auprès de personnes âgées dépendantes et/ou handicapées.

Elle vous permettra de :

- Apprendre à définir des objectifs adaptés à votre structure
- Intégrer le personnel soignant dans les actions d'animation
- Savoir identifier les besoins des personnes
- Acquérir des outils de communication facilitant les liens avec la personne
- Acquérir des compétences techniques permettant de proposer des activités adaptées aux possibilités et aux désirs de ces personnes
- Se doter des outils de l'animation : Idées d'activités variées, organisation, évaluation

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Agent d'accompagnement pour personnes âgées.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques
- Remise d'un support pédagogique et d'outils de mise en place et suivi de l'animation
- Échanges collectifs : Prise en compte des interrogations rencontrées par les participants et leur façon de les appréhender. Utilisation de la dynamique du groupe pour évoluer dans l'application du programme.
- Présentation de cas pratiques (Travail en sous-groupe : définir une prise en charge en fonction d'informations données) puis mise en commun des réflexions
- Démonstration d'activités adaptées et mini-ateliers
- Si possible, Mise en situation sur le terrain avec un/des résidents

Validation des acquis : QCM, tour de table, observation

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation, certificat de réalisation

Profil de l'intervenant : Formatrice spécialisée sur les thématiques de l'animation notamment auprès de personnes âgées

PROGRAMME

Les bases de l'animation

- Qu'est-ce que « Animer » ?
- L'animation pour qui ? Quand ? Comment ?
- Qui peut animer ?
- Les objectifs de l'animation
- Les différents types d'animations : Sociale, Thérapeutique, Relationnelle
- Analyser et différencier les pratiques d'animation
- Comment stimuler les personnes
- Tenir compte du vécu et des centres d'intérêt, lien avec le PAP
- Les moyens matériels et organisationnels de l'animation
- Le suivi de l'animation

Repérer les centres d'intérêts, les souhaits et attentes des personnes :

- Interroger les personnes, connaître leurs centres d'intérêt
- Stimuler et rechercher la participation des personnes
- Savoir repérer les capacités de chaque personne en fonction de son vécu

Passer du souhait au projet en fonction des possibilités

- Réfléchir aux objectifs
- Organiser un planning d'animation varié
- Proposer plusieurs solutions adaptées à la demande des personnes
- Connaître le rôle et la place de chacun des professionnels

Préparer

- Concevoir une fiche technique d'activité
- Préparer l'activité en amont

Réaliser

- Mettre du sens, poser le cadre, ritualiser le temps d'accueil
- Animer un groupe en intégrant la participation des personnes
- Mieux appréhender l'approche relationnelle

Suivre et Evaluer les activités

- Prendre conscience de l'importance du suivi des activités
- Connaître les outils d'évaluation et de suivi
- Savoir transmettre à l'équipe

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.