

# Correspondant en hygiène : les outils pour être référent

Code produit : DREH / Version : V1

## **FINALITE DE LA FORMATION**

Participer à l'amélioration continue de la qualité des soins et contribuer à la sécurité des patients et du personnel soignant

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Actualiser ses connaissances en hygiène hospitalière,
- Appréhender la méthodologie du protocole et de l'audit en partant des protocoles existant au sein de l'établissement

## **PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE**

IDE, IADE, IBODE, AS, Sage-femme, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture, Kiné, Personnel soignant ayant pour mission d'être correspondant en hygiène.

## **PREREQUIS**

Aucun

## **MODALITES**

**Durée** : 14 heures / 2 jours

**Type** : Présentiel

**Méthodes et moyens pédagogiques** : Durant la formation, toutes les notions enseignées seront illustrées d'exemples d'applications adaptés aux problématiques des établissements et aux attentes des stagiaires

- Apports théoriques / Apports méthodologiques,
- Analyse des pratiques favorisant le questionnement des pratiques individuelles et collectives
- Travail en groupe sur des protocoles,
- Travail pratique avec mise en situation,
- Remise d'un livret à chaque stagiaire.

**Validation des acquis** : Tour de table, observation de la pratique par des études de cas

**Sanction de la formation** : Attestation de fin de formation, Attestation DPC

**Profil de l'intervenant** : Formateur - Infirmier hygiéniste

## PROGRAMME

---

### • Acquisition de compétences/ connaissances fondamentales

#### **Bilan de l'existant**

##### **Principe de fonctionnement :**

- Du CLIN et de la cellule Hygiène : les missions
- Rôle du référent :
  - Mission au sein du service
  - Rôle de signalisation des infections nosocomiales et surveillance
  - La communication des informations et évaluation des pratiques mais aussi formation des nouveaux arrivés ou stagiaires dans le service

##### **Les infections nosocomiales**

- Notion de Microbiologie
- Généralités sur les infections nosocomiales
- Modalité de transmission

##### **Les méthodes de surveillance**

- Enquête de prévalence
- Enquête d'incidence
- Indicateurs

##### **Les règles d'hygiène fondamentales**

- Tenue professionnelle,
- Hygiène des mains : la flore microbienne des mains, les différentes techniques d'hygiène des mains

##### **Stratégie de prévention**

- Précautions complémentaires
- Maîtriser la diffusion des BRM
- Les antiseptiques-désinfectants

##### **Gestion de l'environnement**

- Entretien du matériel
- Entretien des locaux, prévention des risques liés à l'environnement (eau, air, surface).
- Les déchets
- Le linge

##### **Le système documentaire en hygiène hospitalière et son articulation :**

- Les procédures,
- Les protocoles,
- Les fiches techniques,

##### **Intérêts du protocole**

##### **Méthodologie du protocole**

- Le canevas (squelette) du protocole,
- La bibliographie et les recommandations de bonnes pratiques rattachées au protocole,
- Savoir élaborer un protocole,
- Le circuit du protocole, de son élaboration à sa validation.

### Définitions

- L'audit qualité,
- L'audit en hygiène hospitalière.

### L'audit : un outil de mesure

- Pour mesurer quoi, quand, comment et pourquoi ?
- Champs de l'audit,
- La grille d'audit et le recueil des données,
- Les critères d'évaluation : se les approprier et savoir les utiliser,
- Construire une grille d'audit à partir d'un protocole.

### L'audit : un levier d'action

- Savoir analyser et exploiter les résultats d'un audit,
- Savoir définir des axes d'amélioration suite à un audit,
- Choisir des indicateurs pertinents,
- La communication interne dans le cadre de l'audit,
- La place de l'audit dans la démarche qualité et la procédure de certification

### Evaluation des connaissances à travers le questionnaire

#### • Etape 2 Analyse des pratiques professionnelles

Analyse de la pratique professionnelle de chaque participant à travers des études de cas.

A partir de thématiques intéressantes dans le domaine de l'hygiène, les stagiaires travailleront à l'élaboration ou à la réactualisation de protocoles suivant la méthodologie apprise. Le travail de chaque sous-groupe fera l'objet d'une présentation à l'intégralité du groupe, présentation qui sera analysée et commentée par le formateur et les stagiaires.

## LES + ASFO

---

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.