

GESTION DES "COMPORTEMENTS PROBLEMES"

COMP

Public Visé

Personnel éducatif, soignant...

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel

2 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Journée 1 : Terminologie et caractéristiques des « comportements problèmes » 1/2 Journée

Objectif : identifier les « comportements problèmes »

- Définition des « comportements problèmes »
- Le modèle écologique
- Caractéristiques et limites
- Catégories et manifestations du comportement « problème »
- Conséquences et répercussions des comportements sur la personne

Méthodologie :

- Apport de modèles théoriques
- Analyse et travail de réflexion collective

Objectif : identifier les facteurs de risque et les facteurs de protection

- Identifier les facteurs de risque liés aux spécificités du handicap
- Le contexte personnel : la collaboration avec les aidants naturels
- Le contexte social (les professionnels)
- L'environnement physique
- Identifier les attentes et les besoins de la personne
- Les besoins en soin (capacité de communication ; expression de la douleur)
- Analyse des causes individuelles (Identifier les troubles associés)
- Les outils de traçabilité

Journée 2 : La posture professionnelle 1/2 Journée

Objectif : L'approche positive

- Savoir – être, savoir - dire, savoir-faire
- La continuité des interventions
- Les mesures d'urgence
- Réflexion sur l'éthique de l'accompagnement

Méthodologie :

- Prise en compte des expériences relationnelles des professionnels
- Cas concrets apportés par les stagiaires

Objectif : Mise en place des stratégies d'intervention

- Les stratégies d'intervention
- Les outils de traçabilité
- Etude cas

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Version : COMP-20250827

ASFO GRAND SUD

0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupeifc.com
www.asfograndsud.com



SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559A
Organisme de formation agréé pour la
région Occitanie, n°76310897031, agrément du Préfet de la Région Occitanie.
(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)

- Bilan de la thématique

Méthodologie :

- Discussion plénière
- Prise en compte des expériences relationnelles des professionnels
- Cas concrets apportés par les stagiaires

Objectifs pédagogiques

- Identifier les causes et origines des « comportements problèmes »
- Repérer les signes précurseurs et les facteurs de risque
- Développer les stratégies d'intervention en réponse aux besoins de la personne

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports de connaissance, présentation Power Point
- Echanges d'expériences professionnelles
- Apports cognitifs et analyses de pratiques
- Remise d'un support pédagogique à chaque stagiaire
- Evaluation des connaissances Type questionnaire
- Identification d'axes d'amélioration individuels
- Bilan de la formation

Qualification Intervenant(e)(s)

Sophie MAYS : Psychologue- Formatrice & Consultante – spécialisée en accompagnement des familles, des personnes âgées, handicapées, du deuil, bientraitance, gestion de la violence...

Méthodes et modalités d'évaluation

Test des connaissances acquises et délivrance d'une attestation de fin de formation

Modalités d'Accessibilité

Aucun.