

# ATELIERS THERAPEUTIQUES EN PSYCHIATRIE

Code produit : DATP / Version : V1

## **ELEMENTS DE CONTEXTE**

Les soignants sont confrontés jour après jour aux malades mentaux sont interpellés dans leur être par celui ou celle qu'ils « accompagnent » et recherchent des médiations pour leur travail.

Des dispositifs - théoriques et pratiques - sont nécessaires pour que l'investissement important qui est demandé dans un tel métier puisse se réaliser en sécurité.

## **FINALITE DE LA FORMATION**

Accompagner le patient de s'inscrire dans une réalité quotidienne de fonctionnement à travers des activités éducatives, socio-thérapeutiques

L'organisation des temps et des activités est élaborée de façon à permettre au patient de s'inscrire dans une réalité quotidienne de fonctionnement par rapport au travail et à la vie sociale ainsi que dans un projet d'autonomisation.

L'infirmier intervient à travers des actions ou activités éducatives, socio-thérapeutiques et des accompagnements dans des démarches de réinsertion, soutenus par la conduite d'un traitement médicamenteux et d'entretien à visée psychothérapeutique.

## **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

- Amener les participants à découvrir leurs possibilités de création et de développement personnel afin de les mettre au service de la relation au malade mental
- Appréhender, à travers une implication personnelle et collective dans des ateliers, l'importance du « travailler ensemble »,
- Acquérir et pouvoir continuer d'exploiter des outils de référence qui permettront un renouvellement et un approfondissement de leur pratique professionnelle

## **PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE**

Toute personne – dans le domaine du soin ou le domaine social – amenée à accompagner un malade mental

Il est demandé aux participants une implication à la mesure de sa personnalité (chacun est respecté dans son expression propre) ; cette implication est le gage qu'une construction peut s'instaurer pendant et au-delà du stage.

## **PREREQUIS**

Aucun

**Durée :** 28 heures /4 jours

**Type :** Présentiel

**Méthodes et moyens pédagogiques :**

- Apports culturels, théoriques et pratiques par le formateur
- Echanges interactifs tout au long de la formation, à partir des éléments de réflexion apportés par le formateur et leur résonance dans la pratique professionnelle des soignants
- Mise en situation concrète d'apprentissage et de réalisation d'un « travail »
- Approche de la dimension corporelle
- Matériel nécessaire aux activités manuelles
- Une salle pour le travail corporel

**Validation des acquis :** Tour de table, mises en pratique

**Sanction de la formation :** Attestation de fin de formation

**Profil de l'intervenant :** Cadre de santé spécialisé en psychiatrie

## PROGRAMME

### ETAPE 1 : Acquisition de compétences/éléments de connaissances fondamentales

#### **Trame de l'intervention**

Le travail comme création personnelle et collective, lien social entre les humains.

Expression particulière de cette loi humaine dans le champ de l'hôpital psychiatrique : l'atelier thérapeutique comme outil de soin et donc de récréation identitaire.

Rôle des soignants dans la mise en œuvre de tels dispositifs d'animation.

Réflexion, apports théoriques et pratiques pour la construction de projets d'ateliers thérapeutiques.

Postulat : chacun, quel qu'il soit, dispose d'une énergie créatrice de vie.

La découvrir et la développer permet d'être en lien avec l'autre et de sortir d'états pathologiques aliénants.

#### **Aperçu historique sur la question du travail dans le soin aux malades mentaux**

- Du travail-occupation au travail à visée thérapeutique
- Concept de la responsabilité
- Place des activités thérapeutiques dans l'ensemble de l'institution soignante

#### **L'activité thérapeutique : outil de soin**

- Qu'est-ce qui est soignant ?
- Le soignant, le malade, le groupe : interrelations
- Rôle de l'écoute et de la parole
- Articulation de cet outil de soin aux autres fonctions de l'institution

#### **Les conditions d'existence d'un atelier thérapeutique : une démarche**

- Eléments pratiques : cadre de travail, matière travaillée, outils, connaissances techniques...
- Eléments théoriques : le rôle de la médiation du travail dans l'humanisation de l'homme
- Eléments institutionnels : engagement et articulation d'une équipe – observations et transmissions

#### **Mise en place d'une activité thérapeutique a médiation**

- La structure du groupe de malades : nombre de personnes, pathologies
- Le type de l'activité : espace, temps, matière travaillée, outils, complexité du travail
- Le « contrat » avec le malade : horaires, participation, production
- Rôle de l'animateur : accueil et accompagnement du malade, suivi de l'évolution
- Lieu de parole des animateurs : les réunions

## **ETAPE 2 : Analyse des pratiques professionnelles**

### **Suivant la méthode HAS revue de dossiers et étude de cas**

Analyse de pratiques :

Cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire a la capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

### **Echange sur les expériences professionnelles des participants**

- Expérience des soignants : le savoir-faire de chacun, les questions, les difficultés, les attentes
- Expérience du formateur : présentation des sources qui ont été à l'origine de sa proposition d'intervention

### **Approche concrète d'activités**

- Deux activités manuelles concrètes seront proposées au choix, avec un apprentissage simple et des moyens légers, permettant la réalisation concrète rapide d'un objet
- Un atelier d'expression corporelle sera l'occasion pour les participants d'approcher

Cette dimension de la relation à l'autre qui se vit à travers le corps, dimension très importante pour tout travail de soin, et particulièrement en psychiatrie

### **Evaluation des connaissances**

### **Identification d'axes d'amélioration individuels**

Bilan de la formation

## **ETAPE 3 : Mise en place d'actions d'amélioration et suivi : en présentiel**

A partir des techniques et outils présentés, chaque participant devra transmettre à l'organisme de formation, une présentation et analyse écrite d'une situation professionnelle pour suivi par l'intervenant.

Un retour sera fait au vu des axes d'amélioration préconisés lors de la 4<sup>ème</sup> journée de formation

### **LES + ASFO**

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.