

## FORMATION SOUTENIR LA PARENTALITE

APAR

### Objectifs

Créer un contexte de collaboration avec les parents.

#### Public Visé

Tout professionnel souhaitant approfondir ses connaissances sur la parentalité.

#### Durée

**14.00** Heures en présentiel en présentiel  
**2** Jours

#### Pré Requis

Aucun

### Parcours pédagogique

- Réfléchir aux représentations sur la parentalité
- Rechercher une alliance thérapeutique avec la personne ou le système familial
- Explorer avec le ou les parents le contexte dans lequel ils sont devenus parents et leur construction psychique
- Repérer les patterns transgénérationnelle autour de la parentalité
- Ne pas confondre conjugalité et parentalité
- Comprendre le processus de triangulation dans lequel un enfant peut être pris ainsi qu'un intervenant
- Réfléchir au rôle des parents par rapports aux enfants
- Repérer les états émotionnels du parent et l'accompagner pour y donner un sens
- Amener l'intervenant à ses postures et le sensibiliser à la notion de résonance
- L'intervention systémique d'aide consiste à:
  - Aider le système à remettre en mouvement ses capacités d'auto-transformation
  - Ne pas rechercher un résultat mais remettre en route un processus évolutif momentanément bloqué
  - Aider le système à se charger lui-même dans l'interaction avec l'intervenant
- Il s'agit surtout d'aider les parents à mettre en oeuvre leurs ressources.

### Objectifs pédagogiques

- Initier le participant à utiliser les ressources du ou des parents pour créer un contexte de collaboration plutôt que de concurrence
- Définir les différentes formes de parentalité
- Introduire une vision systémique de la compréhension des situations familiales
- Distinguer conjugalité et parentalité
- Redéfinir la notion d'aide

## Méthodes et moyens pédagogiques

Travail à partir d'outils conceptuels amenés par la formatrice, d'exposés théoriques sur l'épistémologie systémique appliquée aux relations humaines (T.G.S., pratique de la communication, réalité et construction du réel), de situations pratiques proposées par les participants et analysées en groupe de formation, l'accent sera mis sur les relations plutôt que les personnes, grille de travail qui permet aux professionnels de se sentir plus opératoire dans sa pratique.

## Qualification Intervenant(e)(s)

Psychologue/ Formateur spécialisé dans le domaine

## Méthodes et modalités d'évaluation

QCM d'évaluation

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

## Effectif

De 2 à 12 Personnes