

ACTUALISATION ET RENFORCEMENT DES CONNAISSANCES ET DES PRATIQUES EN PSYCHIATRIE

Code produit : D3PSY / Version : V1

ELEMENTS DE CONTEXTE

Cette formation s'inscrit dans les recommandations et circulaires de la Direction Générale de la Santé concernant le renforcement des connaissances et des pratiques professionnelles en psychiatrie, pour les infirmiers nouvellement diplômés ou venant d'une autre branche d'activité. Le contenu de la formation pourra s'adapter aux besoins des stagiaires.

FINALITE DE LA FORMATION

- Développer des connaissances en lien avec sa pratique professionnelle en psychiatrie

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances en lien avec sa pratique professionnelle en psychiatrie
- Mettre en place un projet de soin individualisé en équipe pluridisciplinaire pour le patient souffrant de troubles psychiatriques
- Analyser son positionnement dans la relation avec le patient souffrant de troubles psychiatriques
- Interroger sa pratique et son positionnement professionnel face à l'évolution des soins en santé mentale

PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Infirmiers nouvellement intégrés en service de psychiatrie, infirmiers souhaitant orienter leur carrière professionnelle en service de psychiatrie.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES

Durée : 28 heures / 4 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et méthodologie. Pratiques réflexives à partir de situations réelles et suivi d'indicateurs. Support audiovisuel. Exercices individuels et collectifs. Jeux de rôles

Validation des acquis : QCM, Analyse et réflexion sur sa pratique en lien avec le plan d'actions défini

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation, Attestation DPC

Profil de l'intervenant : Cadre de santé – Formateur du secteur de la psychiatrie

PROGRAMME

- **Etape 1 : Acquisition de compétences/éléments de connaissances fondamentales**

Identifier les besoins des stagiaires

- Présentation formation et évaluation précise des besoins des stagiaires.

Mobiliser les connaissances en psychopathologie

- Psychopathologie : rappels sur pathologies mentales et sens du symptôme en lien avec les besoins des stagiaires

Comprendre les liens entre pratique infirmière et approche conceptuelle des soins

- Les différentes approches conceptuelles du soin en psychiatrie (psychanalyse, comportementalisme, réhabilitation sociale, approche systémique).

Réfléchir sur des pratiques de soins facilitant l'autonomie et la réinsertion sociale du patient

- Autonomie et réinsertion sociale du patient souffrant de troubles psychiatriques.
- Quels enjeux ? Quelles limites ?

Inscrire son action dans une dimension éthique et réglementaire

- Fonction et responsabilité infirmière en psychiatrie au vu du cadre législatif et des modes d'hospitalisation du patient.

Comprendre la spécificité du soin en psychiatrie

- Observation clinique, interaction patient/infirmier, soins relationnels.
- Place du projet de soins dans la prise en charge du patient.
- Le contrat de soins – Adhésion aux soins – Alliance thérapeutique.
- Travail en équipe pluridisciplinaire – Travail en réseau.

Comprendre la spécificité de la démarche de soins en psychiatrie

- Les outils de soins en psychiatrie : démarche de soins et jugement clinique (cibles et diagnostics infirmiers prévalents).
- Evaluation des soins.
- Spécificité de l'écriture professionnelle en psychiatrie.

Développer des techniques et des habiletés d'écoute au service des soins relationnels en psychiatrie

- L'entretien infirmier en psychiatrie : différents types d'entretiens (accueil, écoute de la crise et gestion de la violence, aide et soutien psychologique, ...).
- Activités socio-thérapeutiques et activités médiatisées.
- Relation soignant/soigné : savoir agir relationnel en service de psychiatrie – distance thérapeutique – transfert et attitudes facilitantes – gestion contre-transfert et contre-attitudes.

• Etape 2 : Analyse des pratiques professionnelles

A partir de la méthode HAS : revue de dossiers, analyse de cas et suivi d'indicateurs.

- Comprendre et analyser sa pratique des soins relationnels spécifiques à la santé mentale. Analyse de pratiques – situations simulées d'entretiens, pratiques réflexives à partir de situations réelles et suivi d'indicateurs.

Pour avoir une part active dans l'approfondissement de leurs pratiques il sera demandé à chaque participant d'amener une transcription d'au moins un entretien infirmier (grille fournie par le formateur) qu'il aura mené pendant l'intersession.

Evaluation des connaissances

Identification d'axes d'amélioration individuels

Bilan de la formation

• Etape 3 : Mise en place d'actions d'amélioration et suivi

- Analyse et réflexion sur sa pratique en lien avec le plan d'actions défini à la fin de l'étape 2 au vu des centres d'intérêts et des besoins des stagiaires.

A partir des techniques et outils présentés, **chaque participant devra transmettre à l'organisme de formation, une présentation et analyse écrite d'une situation professionnelle** pour suivi par l'intervenant.

Un retour sera fait au vu des axes d'amélioration préconisés lors de la 4ème journée de formation

LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.