

# La sexualité de la personne handicapée

Code produit : 5SPH / Version : V1

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les conséquences de la pathologie mentale sur la sexualité ;
- Mieux comprendre les conduites sexuelles déviantes ou à risques ;
- Connaître les possibilités d'intervention.

## PUBLIC CONCERNE

Personnel soignant, éducatif et/ou accompagnant des personnes handicapées.

## PREREQUIS

Aucun

## MODALITES

Durée : 14 heures / 2 jours

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques, jeux de rôle, QCM, supports

Validation des acquis : QCM

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation

Profil de l'intervenant : sexologue / sexothérapeute

## LES + ASFO

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.

## PROGRAMME

---

- ❖ **Droits et devoir de la personne handicapée**
  - Les conséquences de l'article L. 133-6 du code de l'action sociale et des familles ;
  - Ce qui est prescrit dans les textes et les faits qui sont observés sur le terrain ;
  - Les interdits, le devoir d'éducation, d'accompagnement ;
  - Les limites du champ d'intervention des professionnels sociaux-éducatifs.
  
- ❖ **Les différentes formes que prend la sexualité**
  - Les pathologies psychiques et mentales, leur incidence sur la relation à l'autre ;
  - Les spécificités de la sexualité liées au handicap mental ;
  - Les possibilités d'action et de changement en matière de comportement ;
  - La notion de bien-être sexuel ;
  - La place de la sexualité de l'individu dans le groupe.
  
- ❖ **La santé sexuelle**
  - Le choix de la contraception ;
  - La prévention des Infections Sexuellement Transmissibles et du VIH ;
  - Accompagner, écouter, entendre, échanger avec une personne handicapée mentale/psychique ;
  - Selon la personnalité ;
  - Selon l'environnement et le cadre de vie ;
  - La violence dans l'expression des pulsions, débordements et agressivité ;
  - Faire face aux comportements sexuels inhabituels, publics ;
  - Responsabilité et questions éthiques.
  
- ❖ **Les attitudes face à la sexualité**
  - Chez les professionnels ;
  - Chez les usagers des institutions ;
  - Projections et ressentis face aux comportements sexuels ;
  - Offrir un cadre à ces comportements ;
  - Les réponses institutionnelles aux questions soulevées par les manifestations de la sexualité ;
  - Studios séparés ou vie en institution, le rôle de l'autonomie ;
  - Les limites de la règle institutionnelle ;

### Analyse des pratiques professionnelles

Analyse de pratiques :

Cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire a la capacité de les retranscrire.

Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour