

FORMATION DEVELOPPER SON LEADERSHIP GRACE A L'INTELLIGENCE EMOTIONNELLE ^{2LEADIE}

Objectifs

- Développer son leadership en intégrant l'intelligence émotionnelle dans son management
- Comprendre et utiliser les émotions au service d'une posture de leader inspirant

Public Visé

Manager ou futur manager

Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel

2 Jours

Pré Requis

Aucun.

Parcours pédagogique

MODULE 1 : Définir l'intelligence émotionnelle

- Les principaux auteurs et modèles
- Les 5 compétences de l'IE : découvrez vos dominantes et vos axes de développement
- Une représentation de l'Humain sur 3 axes
- Les principales émotions : expressions et besoins associés

MODULE 2 : Prendre conscience de ses émotions

- Différencier émotions, sentiments et humeur
- Comprendre le système émotionnel (déclencheur, besoins)
- Identifier les manifestations et comportements liés à nos émotions
- Prendre du recul face aux effets limitants de ses émotions

MODULE 3 : Développer son leadership

- Leadership de quoi parle t-on ?
- Les 4 cercles du leadership : comprendre son rôle et sa valeur ajoutée de leader, se positionner
- Différencier, sans opposer, management et leadership
- Identifier les principaux styles de leader. Repérer son style préférentiel et pouvoir s'adapter aux besoins de son équipe
- Comprendre les caractéristiques d'une équipe performante Identifier les stades de développement de son équipe
- Evaluer le niveau d'autonomie de chacun de ses collaborateurs

MODULE 4 : Adopter une posture alignée en toute circonstance et gagner en confiance en soi

- Gestes, regard, voix, posture... : apprendre à ajuster son comportement verbal et corporel pour mieux gérer les différentes situations relationnelles, les tensions ou les conflits
- Développer une communication plus impactante en "diversifiant" sa communication
- Mieux comprendre le stress et savoir reconnaître ses manifestations : symptômes cognitifs, physiques et comportementaux
- Repérer ses « stresseurs » personnels (drivers et auto diag inrs stress)
- Prendre conscience de ses besoins et de ses limites
- Gérer les situations difficiles, prendre des décisions en tenant compte des émotions

MODULE 5 : Le leader inspirant

- Partager une vision claire et inspirante, donner du sens au travail
- Comprendre les mécanismes émotionnels et leurs impacts sur la performance individuelle et collective
- Appréhender le pouvoir d'influence du leader (le leader niveau 5 de Collins)
- Distinguer pouvoir, puissance et autorité

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Version : 2LEADIE-20240222

ASFO GRAND SUD

0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupelfc.com
www.asfo Grand Sud.com



SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559AA
Organisme de formation enregistré sous le
n°76310897031 auprès du Préfet de la Région Occitane.
(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)

- Développer conscience et ouverture avec le modèle de l'élément Humain
- Identifier les mécanismes de la coopération et soutenir la coopération au sein de l'équipe
- Elaborer son plan de développement personnel

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Identifier les principales émotions et leurs impacts sur la prise de décision et la relation à l'autre
- Repérer ses compétences en Intelligence Emotionnelle et élaborer son plan d'action pour les développer
- Mieux comprendre son propre fonctionnement
- Maintenir son équilibre émotionnel dans les situations managériales délicates
- Comprendre et prendre en compte l'impact des émotions sur la performance de l'équipe
- Utiliser les émotions dans les interactions avec ses collaborateurs, clients et partenaires.

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, jeux de rôle, QCM, vidéo de présentation, supports informatique, livrets

Qualification Intervenant(e)s

Formateur en Communication et Développement personnel

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation des connaissances en fin de formation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR