1TSA

FORMATION ACCOMPAGNEMENT DES ENFANTS/ADOLESCENTS AVEC TSA

Objectifs

Cette formation a pour objectif de comprendre les caractéristiques spécifiques aux enfants et adolescents avec TSA pour les accompagner au mieux.

Public Visé

Equipe pluriprofessionnelle, professionnel travaillant en structure accueillant des enfants et adolescents

Durée

21.00 Heures en présentiel en présentiel

3 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

Qu'est- ce que l'autisme et les TSA
- Bref rappel historique
- Définition
- Les troubles associés
- Les conséquences et les évolutions de l'autisme dans la vie quotidienne

Repérer les signes d'alerte et les manifestations de l'autisme et TSA
- Le déficit du traitement de l'information sensorielle
- Différencier violence et agressivité
- Définition des comportements-problèmes
- Utiliser l'analyse fonctionnelle
- Développer des solutions adaptées et recommandées pour répondre à leurs besoins (travail sur le protocole institutionnel)

Les bonnes pratiques et postures professionnelles à privilégier
- Les risques pour les professionnels
- Les clés pour éviter le burn-out
- Les postures professionnelles à adopter

De la prise en charge à l'accompagnement de l'enfant/adolescent autiste et TSA au quotidien avec des techniques recommandées et adaptées
- Les enjeux de l'accompagnement au long court en institution spécialisée
- L'impact de la vie quotidienne
- Les activités éducatives
- Les activités thérapeutiques

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances permettant aux professionnels de comprendre les caractéristiques spécifiques de ces pathologies, les

ASFO GRAND SUD
0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupelfc.com
www.asfograndsud.com
SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559A

fonctionnements des enfants/adolescents avec TSA et leur développement
- Identifier clairement les besoins des jeunes avec TSA et mettre en œuvre des postures professionnelles les plus adaptées à leurs besoins
- Savoir communiquer, comprendre et informer sur ces pathologies dans le respect des missions de chacun
- Savoir repérer les comportements-problèmes liés aux TSA et mettre en œuvre des réponses adaptées pour aller vers un objectif préventif

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, analyse de pratiques des participants, étude de cas.

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM d'évaluation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

Code DPC

Nous contacter