FORMATION ETHIQUE ET CONTINUITE DES SOINS

0ECS

Au cours des dernières années, de nombreux changements, progrès et réformes ontbouleversé le fonctionnement des établissements de soins et les pratiques professionnellesdes salariés.Dans ce contexte, les soignants en particulier sont à la recherche d'un sens à (re) donnerà leurs pratiques, dans une dynamique où la qualité des soins au service des usagers estdevenue incontournable.Dans ce contexte, la démarche de réflexion éthique redonne du sens aux pratiques et, dansle cadre de ces changements, va renforcer la motivation et l'implication des professionnels,dans une démarche d'amélioration de la qualité et de la continuité des soins.

Objectifs

Permet de susciter la réflexion dans la continuité des soins, la responsabilité professionnelleindividuelle et en équipe et de renforcer la place du patient au centre du dispositif dans une démarche éthique.

Public Visé

Professionnels soignants et non soignants

Durée

7.00 Heures en présentiel en présentiel

1 Jour

Pré Requis

Travailler auprès d'usagers de soins

Parcours pédagogique

Concepts et définitions

L'éthique

- Notions de base: les 4 principes fondamentaux de l'éthique
- Ethique individuelle et éthique collective

L'éthique dans les pratiques soignantes

- Valeurs professionnelles: représentations autour du bien et mal soigner
- L'éthique dans la relation soignant/soigné: impact sur les attitudes et comportements, respect de la personne, respect de la dignité, ...
- L'information de l'usager de soins, le droit du patient
- La qualité des soins

L'éthique de responsabilité dans les soins

- L'engagement
- La prise d'initiative
- La responsabilité individuelle et collective
- Ethique et travail en équipe: respect, complémentarité, interdisciplinarité, pour agir avec pertinence en visant la cohérence et la continuité des soins

Ethique et déontologie

- La place du droit pour penser la démarche éthique
- Les recommandations de bonnes pratiques

Le prendre soin

- Qu'est-ce que soigner?
- Qu'est-ce qu'être soignant?
- Le positionnement professionnel
- Le patient,sujet de soin et non objet de soin

Le questionnement éthique

Le dilemme éthique :

- Comment le formuler?

• Le rôle de chaque professionnel dans la démarche de réflexion éthique
• La réflexion en équipe: une démarche incontournable

Une méthodologie de la réflexion éthique en 4 phases :
• Faire émerger le questionnement; s'ouvrir aux ressources extérieures;élaborer un dispositif adapté pour accompagner le questionnement; pérenniser la démarche

Les principaux conflits éthiques rencontrés dans la pratique soignante
• Thèmes développés en fonction des attentes des participants
• Exemples: Consentement, droit d'aller et venir, information, autonomie, dépendance, handicap, refus de soins, fin de vie, soins palliatifs

Analyse de sa posture professionnelle

Objectifs pédagogiques

- Clarifier la notion d'éthique et les différentes formes qu'elle revêt dans le milieu du soin
- Développer une posture de questionnement, à partir de situations concrètes
- Identifier les conflits éthiques dans les situations de soins
- Mettre en pratique la réflexion interdisciplinaire autour des questionnements éthiques
- Acquérir une méthodologie de réflexion éthique
- Analyser ses pratiques professionnelles à partir de la méthodologie du questionnement éthique

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur spécialisé dans le domaine

Méthodes et modalités d'évaluation

Tour de table, observation

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

ASFO GRAND SUD
0 800 64 31 33 (n°gratuit)
contact@groupelfc.com
www.asfograndsud.com
SIRET : 83420427300017
Code APE : 8559A
Organisme de formation enregistré sous le n°76310897031 auprès du Préfet de la Région Occitanie. (Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)