

# ETHIQUE ET CONTINUITÉ DES SOINS

Code produit : 0ECS V1

## ELEMENTS DE CONTEXTE

Au cours des dernières années, de nombreux changements, progrès et réformes ont bouleversé le fonctionnement des établissements de soins et les pratiques professionnelles des salariés.

Dans ce contexte, les soignants en particulier sont à la recherche d'un sens à (re) donner à leurs pratiques, dans une dynamique où la qualité des soins au service des usagers est devenue incontournable.

Dans ce contexte, la démarche de réflexion éthique redonne du sens aux pratiques et, dans le cadre de ces changements, va renforcer la motivation et l'implication des professionnels, dans une démarche d'amélioration de la qualité et de la continuité des soins.

## FINALITE DE LA FORMATION

- Susciter la réflexion dans la continuité des soins, la responsabilité professionnelle individuelle et en équipe
- Renforcer la place du patient au centre du dispositif dans une démarche éthique

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Clarifier la notion d'éthique et les différentes formes qu'elle revêt dans le milieu du soin ;
- Développer une posture de questionnement, à partir de situations concrètes ;
- Identifier les conflits éthiques dans les situations de soins ;
- Mettre en pratique la réflexion interdisciplinaire autour des questionnements éthiques ;
- Acquérir une méthodologie de réflexion éthique ;
- Analyser ses pratiques professionnelles à partir de la méthodologie du questionnement éthique.

## PUBLIC CONCERNE/EMPLOI VISE

Professionnels soignants et non soignants.

## PREREQUIS

Travailler auprès d'usagers de soins

## MODALITES

---

Durée : 7 h

Type : Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques
- **Formation interactive**, basée sur l'analyse de situations de terrain apportées par les stagiaires.

Validation des acquis : tour de table, observation

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation, certificat de réalisation

Profil de l'intervenant : Formateur spécialisé dans le domaine, expérimenté, ...

## PROGRAMME

---

### ❖ Concepts et définitions

- L'éthique :
  - Notions de base : les 4 principes fondamentaux de l'éthique.
  - Ethique individuelle et éthique collective.
- L'éthique dans les pratiques soignantes :
  - Valeurs professionnelles : représentations autour du bien et mal soigner ;
  - L'éthique dans la relation soignant/soigné : impact sur les attitudes et comportements, respect de la personne, respect de la dignité, ...
  - L'information de l'utilisateur de soins, le droit du patient ;
  - La qualité des soins.
- L'éthique de responsabilité dans les soins :
  - L'engagement.
  - La prise d'initiative.
  - La responsabilité individuelle et collective.
  - Ethique et travail en équipe : respect, complémentarité, interdisciplinarité, pour agir avec pertinence en visant la cohérence et la continuité des soins.
- Ethique et déontologie :
  - La place du droit pour penser la démarche éthique ;
  - Les recommandations de bonnes pratiques.
- Le prendre soin
  - Qu'est-ce que soigner ?
  - Qu'est-ce qu'être soignant ?
  - Le positionnement professionnel ;
  - Le patient, sujet de soin et non objet de soin

### ❖ Le questionnement éthique

- Le dilemme éthique :
  - Comment le formuler ?
  - Le rôle de chaque professionnel dans la démarche de réflexion éthique ;
  - La réflexion en équipe : une démarche incontournable.

- Une méthodologie de la réflexion éthique en 4 phases : Faire émerger le questionnement ; s'ouvrir aux ressources extérieures ; élaborer un dispositif adapté pour accompagner le questionnement ; pérenniser la démarche.
- Les principaux conflits éthiques rencontrés dans la pratique soignante : thèmes développés en fonction des attentes des participants.  
Exemples : Consentement, droit d'aller et venir, information, autonomie, dépendance, handicap, refus de soins, fin de vie, soins palliatifs.
- Analyse de sa posture professionnelle

## LES + ASFO

---

Nos responsables pédagogiques et intervenants sont des experts reconnus dans leur métier.

Certification AFNOR selon le référentiel ISO 9001.