

FORMATION CHINOIS

OB_CHI

Quel que soit le secteur économique, l'apprentissage du chinois devient de plus en plus demandé. Ces formations s'adressent aux adultes sans condition d'âge.

Objectifs

Être capable d'échanger à l'oral avec des chinois natifs et avoir des notions d'écriture et de lecture. Les objectifs peuvent être adaptés en fonction du profil.



Public Visé



Toute personne désirant commencer l'apprentissage du chinois ou personne ayant déjà étudié à l'université ou à l'école.

Durée: nous contacter



Pré Requis

Aucun.

Parcours pédagogique

MODULE 1- DEBUTANT

- Seuil des 202caractères les plus utilisés en chinois mandarin Tome 1
- 39 leçons au total
- Volet culturel abordé à chaque fin de leçon

MODULE 2 – ELEMENTAIRE

- Seuil des405 caractères les plus utilisés en chinois mandarin Tome2
- 36 leçons au total
- Volet culturel abordé à chaque fin de leçon

MODULE 3 - INTERMEDIAIRE

- Seuil des505 caractères les plus utilisés en chinois mandarin Tome3
- 36 lecons au total
- Volet culturel abordé à chaque fin de leçon

Objectifs pédagogiques

- Prononciation de la langue chinoise
- Etude des caractères avec une progression adaptée dans chaque leçon

Méthodes et moyens pédagogiques

"Méthode d'apprentissage du chinois" – 3 volumes De nombreux fichiers audios, des fichiers de présentation PPT pour mémoriser les caractères ainsi que l'aide à l'écriture avec décomposition des traits.

Qualification Intervenant(e)(s)

Professeur de chinois certifié de l'Education Nationale

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Version: 0BCHI-20240223







Méthodes et modalités d'évaluation

Possibilité de passer le HSK 1,2,3 et 4 en fonction du niveau atteint. HSK correspond à une norme mise en place par le gouvernement chinois. HSK1 correspond au A1 du CECRL, HSK2 correspond au A2.

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Version: 0BCHI-20240223

