

# FORMATION PREVENTION DES CHUTES CHEZ LA PERSONNE AGEE

## Objectifs

Améliorer la prise en charge et l'accompagnement de la personne âgée.

### Public Visé

paramédicaux : infirmiers, aides-soignants, psychomotriciens, kinésithérapeutes, ergothérapeutes

### Durée

14.00 Heures en présentiel en présentiel  
2 Jours

### Pré Requis

Aucun

## Parcours pédagogique

### **MODULE 1**

#### **Introduction**

- Problème de santé publique du fait de l'augmentation de durée de vie

#### **Facteurs de risques**

- Liés à la personne âgée
- Liés à l'environnement

#### **Evaluation des risques de chute**

- Evaluation de l'autonomie de la personne âgée
- Evaluation de l'équilibre et de la marche : fonction normale et fonction altérée

#### **La chute chez la personne âgée**

- Types de chutes
- Localisation fracturaire
- Syndrome post chute
- Diminution ou perte d'autonomie pouvant aboutir au décès
- Conséquences sociales : isolement, pertes de repères, répercussions psychologiques
- Conséquences économiques

### **MODULE 2**

#### **Prévention**

##### **Le soignant**

- Education du soignant
- Approche de la personne âgée
- Manutention sécurité et confort
- Gestion de la chute
- Techniques de relevage
- Les contentions : droits et devoirs

##### **La personne âgée**

- Maintenir une activité physique
- Savoir s'adapter au vieillissement physiologique et pathologique
- Education aux déplacements

- Apprentissage du relevage au sol

#### L'environnement

- Aménagement du lieu de vie
- Changer ses habitudes
- Savoir accepter les aides techniques

Pallier la chute de la personne âgée passe par l'éducation et la prévention  
Evaluation des connaissances de chaque stagiaire

#### **MODULE 3**

**Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs**

#### Education du soignant

- Manutention
- Gestion de la chute
- Techniques de relevage
- Les contentions
- Education de la personne âgée

Cas amenés par chacun des participants vécus et répétés pour lesquels chaque stagiaire est en capacité de les retranscrire. Echanges avec le formateur sur chaque cas, évaluation des pratiques et analyse des écarts entre les apports de connaissances donnés en amont et la pratique observée à ce jour.

Identification d'axes d'amélioration individuels et des indicateurs de suivi

Bilan de la formation

## Objectifs pédagogiques

- Etre capable d'évaluer les risques de chutes et les prévenir
- Relever la personne âgée en assurant le confort et la sécurité du patient

## Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de cas : pratiques réflexives à partir de situations réelles avec suivi d'indicateurs
- Des études de cas apportés par chacun des participants et des mises en situations étayent les apports et facilitent la prise de conscience et l'acquisition de nouvelles pratiques
- Analyse des pratiques professionnelles de chacun des participants : pratiques réflexives sur situation réelles avec suivi d'indicateurs

## Qualification Intervenant(e)(s)

Cadre de santé spécialisée en gérontologie

## Méthodes et modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation

## Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

**Effectif**

De 3 à 12 Personnes