

FORMATION A LA FONCTION DE COORDINATION

0FCO

Objectifs

Cette formation proposée tend, à partir du référentiel métier du coordinateur, à appréhender la fonction de coordination de parcours, de projet personnalisé.

Public Visé

Equipe pluriprofessionnelle : moniteurs éducateurs, éducateurs spécialisés, chefs de service, infirmiers – toute personne amenée à occuper la fonction de coordinateur

Durée

21.00 Heures en présentiel en présentiel
3 Jours

Pré Requis

Aucun

Parcours pédagogique

« Tour de table »

Accueil, revue d'objectifs, déroulement, cadre pédagogique
Présentation de chaque participant, de leur établissement et de leurs attentes

Contexte et environnement du secteur médico-social

Le contenu de la journée sera basé sur une analyse du cadre des politiques publiques et de leurs impacts sur la révolution culturelle que chaque professionnel doit opérer. La compréhension de l'histoire, des enjeux et du contexte socio-économique est cruciale dans cet accompagnement à la transformation des postures professionnelles, notamment dans la nouvelle posture de coordination de parcours.

- Histoire et contexte d'évolution du secteur
- Les mutations du secteur social, médico-social et sanitaire
- Analyse de l'environnement et évolutions des politiques publiques

Atelier d'analyse des représentations de la fonction de coordination

- De faire travailler le groupe sur la cohérence des représentations, définir un lexique commun
- De faire travailler le groupe sur la connaissance réciproque des membres et de leurs postures
- De faire émerger des professionnels leurs représentations des politiques publiques concernant la notion de coordination
- Travail réalisé en petits groupes puis confrontations des représentations en grand groupe avec analyses et argumentations des groupes

Le nouveau modèle d'accompagnement

- L'émergence d'un nouveau concept d'accompagnement : le parcours de vie
- L'usager, sujet, acteur, bénéficiaire, client...un citoyen comme les autres

La coordination de projet au cœur du nouveau modèle d'accompagnement du citoyen

- Définition et attendu de la fonction
- Coordonner c'est quoi ?
- Les modèles de coordination
- La dimension de projet et son processus de décision afférent

Atelier d'analyse et de compréhension de la fonction de coordination

Cette phase, construite à partir d'outils d'audit, a pour ambition d'identifier les éléments constitutifs de la démarche de coordination ainsi que de dresser la cartographie des ressources et des difficultés pour définir cette fonction au sein de l'institution.
Cet atelier sera la base du travail d'accompagnement vers la conceptualisation d'une fiche de mission de coordinateur de projet personnalisée pour la structure.

Atelier d'analyse et de compréhension de la fonction de coordination

ASFO GRAND SUD - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76310897031

Un travail d'analyse et de synthèse à partir du SWOT et du référentiel métier sera proposé aux stagiaires afin de composer la proposition de fiche de fonction de coordination à la direction.

La coordination et l'efficacité du travail interdisciplinaire et multidimensionnel

- Le coordinateur au cœur du partenariat et du réseau
- Les outils opérationnels du coordinateur

Objectifs pédagogiques

- Appréhender les évolutions réglementaires et législatives en lien avec le secteur médico-social
- Appréhender les repères théoriques et pratiques sur le rôle et la mission de coordination
- Identifier les points d'ancrage fonctionnel et pratique de la fonction de coordination
- Comprendre les transformations des attentes des usagers
- Définir les perspectives du travail de coordination de parcours
- Appréhender le sens à donner aux nouvelles pratiques professionnelles
- Convertir la commande sociale en levier d'affirmation des compétences et des pratiques professionnelles

Méthodes et moyens pédagogiques

Apports théoriques et pratiques, étude de cas pratiques, support de formation remis à chaque participant

Qualification Intervenant(e)(s)

Formateur spécialisé dans le secteur médico-social

Méthodes et modalités d'évaluation

QCM de connaissance

Modalités d'Accessibilité

Accès PMR

Effectif

De 4 à 16 Personnes